

Итоговая работа по русскому языку

6 класс

2 вариант

1. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.
 - 1) В слове ВЕРШИНА второй гласный звук [И].
 - 2) В слове ВЫЮГА буква Ю обозначает два звука.
 - 3) В слове ЗАГАРОМ все согласные звуки звонкие.
 - 4) В слове ВТОРНИК происходит оглушение согласного в начале слова.

2. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- 1) разговор 2) некрасивый 3) что-то 4) подумать

3. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.

- А) Дождливое лето ХУЖЕ осени.
Б) В ТРЕТИЙ раз закинул он невод, пришёл невод с одной рыбкой.
В) СКОЛЬКО же нужно потратить сил, чтобы достичь результатов!

ЧАСТЬ РЕЧИ

- 1) наречие
2) прилагательное
3) числительное
4) местоимение

4. В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

- 1) ДВЕ ДЕСЯТЫХ (урожая) – дробное числительное
2) ТОБОЙ – личное местоимение
3) МОСКОВСКОЕ (время) – относительное прилагательное
4) СИРОТА – несклоняемое существительное

5. В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА?

- 1) около ДВУХСОТ книг
2) пара ЧУЛОК
3) в ДЕВЯНОСТА пятом году
4) красивый ТЮЛЬ

6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) предл..жение, сл..гаемое
- 2) бл..стеть, б..седовать
- 3) г..реть, к..сательная
- 4) г..рбарий, приб..раю

7. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..клоняться перед талантом, пр..бавить сумму
- 2) в..бежать, не..гораемый
- 3) ад..ютант, интер..ер
- 4) пред..юньский, с..гранный

8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ш..рты, пережж..т
- 2) врач..м, ш..пот
- 3) гордец..в, свеч..й
- 4) щ..ки, трущ..бы

9. В каком ряду в обоих словах пишется Ъ?

- 1) свеж.., девят..сот
- 2) сем..сот, шест..надцать
- 3) около дач.., молодёж..
- 4) назнач..те, сбежиши..

10. В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?

- 1) стекля..ый, безветре..ый
- 2) сви..ой, овчи..ый
- 3) серебря..ый, утре..ий
- 4) сови..ый, барха..ый

11. В каком ряду оба слова пишутся слитно?

- 1) (не)кто, (кое)что
- 2) (не)сколько, (ни)кто
- 3) что(нибудь), кто(то)
- 4) не(о)чём, кто(либо)

12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) губч..ый, реч..вой
- 2) прикле..ваю, влюбч..ый
- 3) невежл..ый, яблон..ый
- 4) команд..вать, неуживч..ый

13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) кто-то увид..т, на син..м море
- 2) к семнадцат.. , работа..т на заводе
- 3) сдерж..шь слово, побывать в Бразили..
- 4) утренн..м солнцем, убира..т комнату

14. В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?

- 1) Дед лежал на печи прислушивался к голосам петухов но мысли постоянно уносили его от окружающей действительности.
- 2) Спокойно дремлет день над тихими полями и веют прелестью раздумья вечера.
- 3) Рано появилась луна и нарушила мир совы.
- 4) И в дождь и в холодный ветер и в грозу радостно возвращаться домой с полной корзиной грибов.

Прочитайте текст.

1. Древнейшая индийская цивилизация возникла в бассейне Инда в III тысячелетии до н.э. 2. Самые значительные находки были сделаны в Хараппе и Мохенджо-Даро, что расположены на территории нынешнего Пакистана. 3. О высоком уровне развития Харапской цивилизации говорят строгая планировка городов, наличие произведений искусства и развитой письменности. 4. Но язык и письменность Хараппы пока не расшифрованы, хотя найдено множество печатей с подписями.

15. Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

- 1) Харапская цивилизация – древнейшая индийская цивилизация.
- 2) О высоком уровне древнейшей индийской цивилизации, которая расположена на территории нынешнего Пакистана, говорит строгая планировка городов.

- 3) Вновь открытая индийская цивилизация, просуществовавшая в III тысячелетии до н.э., обладала высоким уровнем культуры (о чем говорят планировка городов, произведения искусства, развитая письменность, хотя она до сих пор не расшифрована).
- 4) Индийская цивилизация названа Хараппской культурой в честь города Хараппы, который расположен в Пакистане.

16. Замените слово ЯЗЫК из предложения 4 синонимом (одним словом). Напишите это слово. _____

17. Из предложений 1-4 найдите сложные предложения. Напишите номер предложения. _____

18. Из предложения 3 выпишите грамматическую основу.

19. Каким членом предложения является выделенное слово?

Но язык и письменность Хараппы **пока** не расшифрованы, хотя найдено множество печатей с подписями.

20. **ПЕРЕПИШИТЕ ТЕКСТ**, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

Саврасову хотелось работать писать новые этюды новые к..ртины. После (не)которых разм..шлений он решил поехать₍₂₎ в какую(нибудь) деревеньку на севере (К,к)остромской губерни.. .Он быстро собрался отобрал масля...ые краски пр..готовил этюдник и отправился в санях по п..чтовому тракту.

Д..рога т..мнела среди п..крытых снегом полей.

(Уныло)однообразными казались поля и дорога в грязн..ватом снегу. Но зато как легко дышалось весе..им воздухом!

Алексей Кондратьевич ост..новился в селе Молвитине. Довольно большое село со стари..ой церковью на окраин.. . Пот..мневшие от времени избы крест..янские дворы. С крыш.. св..сают₍₁₎ дли..ые ..сульки. Кажется, всё отсырело дерев..я брёвна изб заборы₍₄₎.

Саврасов пр..ш..л на ..краину села чтобы посм..треть вблизи на старую церковь. (З,с)десь он почу..ствовал п..янящий мартовский₍₃₎ воздух увид..л то чего ждал. Грачи пр..летели!

(По О.М. Добровольскому)

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы

Ответы

1	1
2	3
3	234
4	4
5	3
6	2
7	4
8	3
9	4
10	1
11	2
12	2
13	3
14	2
15	3
16	речь
17	2,4
18	говорят планировка, наличие
19	обстоятельство

Система оценивания

«2»	«3»	«4»	«5»
0-9	10-13	14-17	18-19