

Министерство образования и науки Красноярского края

КГКСУ «Центр оценки качества образования»

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ВАРИАНТ 1

Фамилия, имя _____ учени _____ 4 класса _____
в родительном падеже

школы (гимназии, лицея) № _____

города (села, посёлка) _____

района _____

1. На каком из рисунков изображён герб Российской Федерации?
Обведи номер ответа.

1



2



3



4



2. Перед тобой названия трёх государственных праздников России.

- 1) День народного единства
- 2) Международный женский день
- 3) День Победы

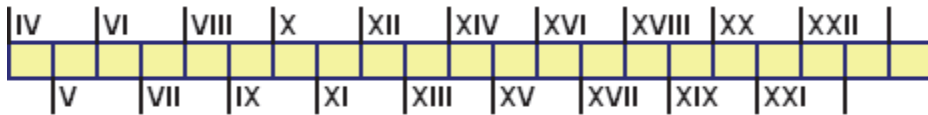
Укажи, в каком порядке они празднуются в течение года. Запиши цифры, соответствующие праздникам, в нужные клетки схемы.

→ →

3. Прочитай следующие высказывания. Какие высказывания относятся к прошлому? Обведи их номера.

- 1) Устройство первого компаса было описано в китайской книге 1044 года.
- 2) К середине XXI века основным видом личного транспорта станут электромобили.
- 3) Галилей в 1609 году собственноручно конструирует первый телескоп и направляет его в небо.
- 4) В нашем городе идёт строительство нового футбольного стадиона.
- 5) Первый полёт на Марс космического корабля с пилотами на борту планируется совершить до 2033 года.

4. В 1834 г. русский механик Мирон Ефимович Черепанов построил первый в России паровоз. В обиходе тогда ещё не существовало этого слова, и локомотив называли «сухопутным пароходом». В каком веке был построен первый в России паровоз? На «Ленте времени» поставь крестик в клеточку, соответствующую этому веку.



5. Установи соответствие между датами и событиями. Для каждой даты подбери историческое событие.

Дата	Событие
А) 1242 г.	1. Отечественная война с армией Наполеона
Б) 1812 г.	2. Полёт в космос Юрия Гагарина
В) 1961 г.	3. Ледовое побоище

Запиши в ответе выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Ответ: А – _____, Б – _____, В – _____.

6. Что из перечисленного относится к живой природе? Обведи номер ответа.

- 1) нора ласточки-береговушки
- 2) дупло вертишейки
- 3) личинка божьей коровки
- 4) убежище землеройки

7. О какой природной зоне идёт речь в тексте?

«Лето здесь очень жаркое и засушливое. Поверхность земли днём может нагреваться до 70°. Многие животные и растения приспособились к этим условиям. Например, корни верблюжьей колючки проникают на глубину почти 20 м и оттуда добывают воду».

Запиши в ответе название природной зоны.

Ответ: _____

8. Выбери явление, которое **НЕ относится** к явлениям, связанным с круговоротом воды в природе. Обведи номер ответа.

- 1) смена времён года
- 2) образование облаков
- 3) образование инея на проводах
- 4) просачивание воды сквозь почву

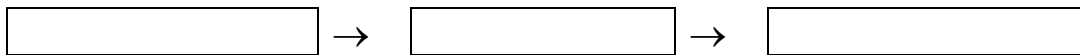
9. Продолжи предложение.

Причиной смены дня и ночи на нашей планете является постоянное вращение Земли _____.

10. Ниже приведены названия животных и растения:

мышь, пшеница, заяц, лиса

Вставь три названия живых организмов в схему так, чтобы получилась пищевая цепь.

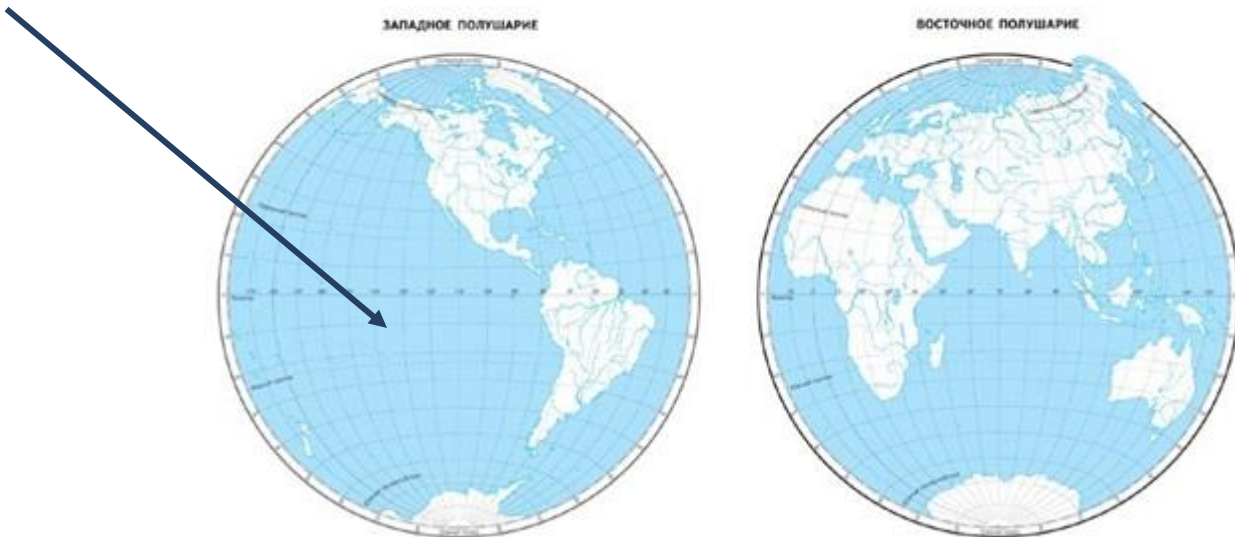


11. Запиши название океана, обозначенного на рисунке стрелкой.

ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА

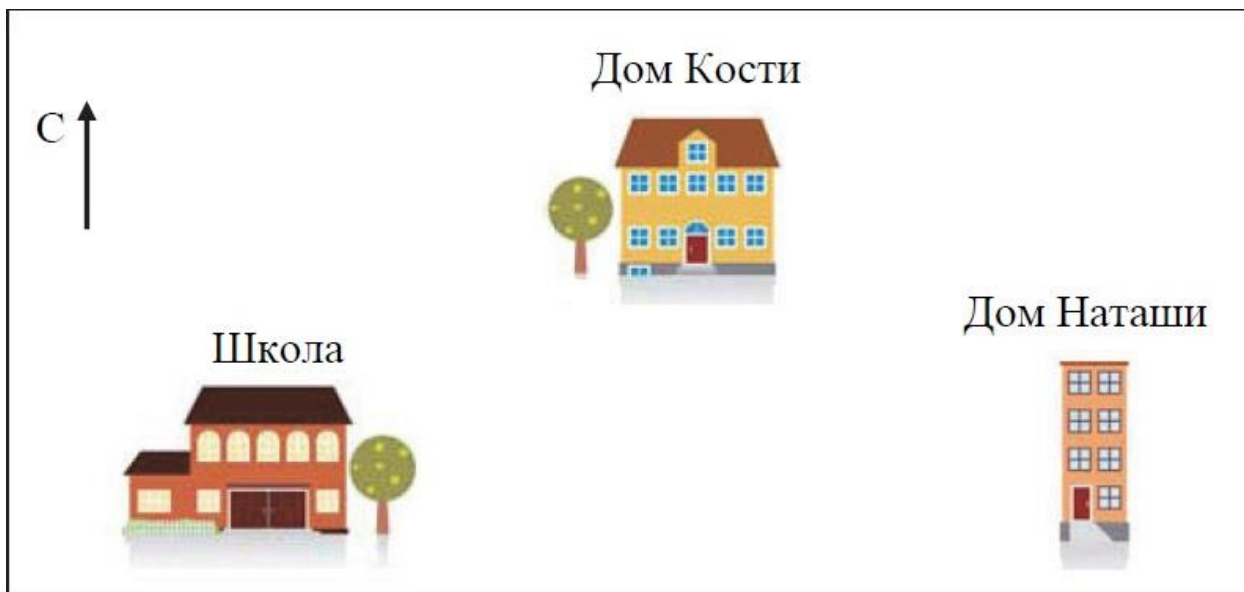
ЗАПАДНОЕ ПОЛУШАРИЕ

ВОСТОЧНОЕ ПОЛУШАРИЕ



Ответ: _____

12. На рисунке изображён дом Наташи, дом Кости и школа, в которой учатся ребята. Стрелка обозначает направление на север.



В каком направлении нужно двигаться Наташе, чтобы дойти из дома до школы? Обведи номер ответа.

- 1) на восток
- 2) на запад
- 3) на юго-запад
- 4) на северо-восток

13. Какое из перечисленных ниже действий человека способствует сохранению природы? Обведи номер ответа.



- 1) строительство мостов через реки
- 2) заготовка древесины
- 3) создание заповедников
- 4) лов ценных пород рыбы

14. Выбери из списка названия **трёх** органов, которые относятся к органам кровообращения в теле человека, и обведи цифры, которыми они обозначены.



- 1) сердце
- 2) лёгкие
- 3) артерия
- 4) желудок
- 5) вены
- 6) позвоночник

15. При описании одного из фруктов Серёжа использовал следующие слова:



- 1) блестящий
- 2) шероховатый
- 3) ароматный
- 4) жёлтый
- 5) тёплый
- 6) кислый

Выбери и обведи **два** свойства, которые Серёжа определил при помощи осязания.

16. Известно, что позвоночник создаёт опору для всего тела человека, и очень важно в детстве не получить искривление позвоночника. Сформулируй два правила сохранения правильной осанки.



Ответ:

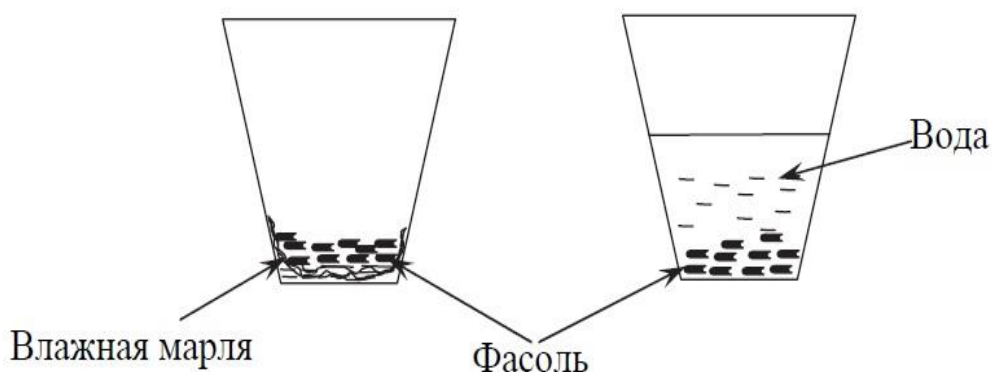
Правило 1 _____

Правило 2 _____

17. В школе ребята изучали, нужны ли для прорастания семян растений вода, воздух, тепло и свет. Алёша решил дома провести исследование с семенами фасоли.



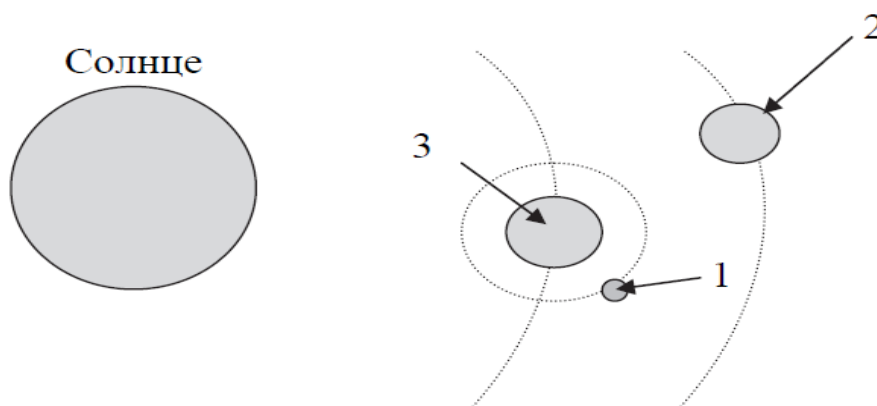
В первый стакан под семена Алёша положил влажную марлю, чтобы к семенам поступали вода и воздух, а во втором – полностью залил семена водой, чтобы к ним не поступал воздух. Оба стакана мальчик поставил в одно и то же тёплое место на солнечный свет.



Что проверял Алёша в своём опыте? Обведи номер ответа.

- 1) Какое количество семян сохранили всхожесть?
- 2) Необходим ли для прорастания семян фасоли солнечный свет?
- 3) Необходим ли для прорастания семян фасоли воздух?
- 4) Зависит ли скорость прорастания семян фасоли от температуры воздуха?

18. Земля – одна из планет Солнечной системы. На схеме показаны Солнце и некоторые тела Солнечной системы: Земля, её спутник и планета Марс. Определи, какими цифрами обозначены эти небесные тела.



Запиши в ответе названия небесных тел рядом с соответствующей цифрой.

Ответ: 1 – _____, 2 – _____, 3 – _____.

19. Перед тобой названия шести разных растений. Раздели растения на две группы по выбранному тобой признаку.



лиственница, укроп, сосна, берёза, петрушка, земляника

Заполни таблицу: запиши в ней общее название для каждой группы растений и перечисли растения, которые относятся к этой группе.

	Общее название группы растений	Названия растений, относящихся к данной группе
Группа 1		
Группа 2		

20. Прочитай описание каменного угля и торфа.



Каменный уголь – твёрдое полезное ископаемое чёрного цвета с заметным блеском, хрупкое, горючее, тяжелее воды. Уголь образовался миллионы лет назад.



Торф образуется из остатков болотных растений. Он коричневого цвета и представляет собой смешанную массу веточек, ветвей и листьев. Торф можно разрезать на куски и использовать как твёрдое топливо.



Определи, какие свойства являются общими для этих полезных ископаемых. Запиши два общих свойства.

Ответ:
