

Система оценивания результатов выполнения диагностической работы
Вариант 140901

Правильные ответы:

№ задания	Ответ
1	-45
2	(-1,5; 3,5)
3	$(x-4)(x-7)$
4	I, II
5	3)

№ задания	Ответ
6	-2
7	(-6; 8)
8	четвертая
9	(17; 12), (-2; -7)
10	Нет, не является

Критерии оценивания ответа на задание 9

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки)	
<p>Решение. $\begin{cases} x - y = 5, \\ x^2 - 15y = 109; \end{cases} \quad \begin{cases} y = x - 5, \\ x^2 - 15(x - 5) = 109; \end{cases}$</p> $\begin{cases} y = x - 5, \\ x^2 - 15x - 34 = 0; \end{cases} \quad \begin{cases} x = 17, \\ y = 12; \\ x = -2, \\ y = -7. \end{cases}$ <p>Ответ: (17; 12), (-2; -7).</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Дано верное решение. Правильный ответ.	2
Верно применен один из способов решения систем уравнений (подстановки или сложения), но допущена вычислительная ошибка (при этом решение доведено до конца).	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше, ИЛИ ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания ответа на задание 10

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки)
Решение.

$\left(\sqrt{3+\sqrt{5}}\right)^4 - 6\left(\sqrt{3+\sqrt{5}}\right)^2 + 3 =$ $= 9 + 6\sqrt{5} + 5 - 18 - 6\sqrt{5} + 3 = 17 - 18 = -1, -1 \neq 0.$ <p>Ответ: Нет, не является.</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Дано верное решение. Правильный ответ.	3
Верно преобразовано выражение после подстановки сложного радикала в левую часть уравнения, но допущена вычислительная ошибка на последнем этапе преобразования.	2
Допущена одна ошибка в преобразовании выражения со сложным радикалом, но с этой ошибкой преобразование доведено до конца.	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше, ИЛИ ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	11-13	8-10	5-7	4 и менее

Система оценивания результатов выполнения диагностической работы
Вариант 140902

Правильные ответы:

№ задания	Ответ
1	-3
2	(3; -0,5)
3	$(x - 9)(x + 4)$
4	III, IV
5	4)

№ задания	Ответ
6	0
7	(-3; 5)
8	шестая
9	$(-14; -33), (2; -1)$
10	Да, является

Критерии оценивания ответа на задание 9

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки)	
<p>Решение.</p> $\begin{cases} 2x - y = 5, \\ x^2 + 6y + 2 = 0; \end{cases} \quad \begin{cases} y = 2x - 5, \\ x^2 + 6(2x - 5) + 2 = 0; \end{cases}$ $\begin{cases} y = 2x - 5, \\ x^2 + 12x - 28 = 0; \end{cases} \quad \begin{cases} x = -14, \\ y = -33; \\ x = 2, \\ y = -1. \end{cases}$ <p>Ответ: $(-14; -33), (2; -1)$.</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Дано верное решение. Правильный ответ.	2
Верно применен один из способов решения систем уравнений (подстановки или сложения), но допущена вычислительная ошибка (при этом решение доведено до конца).	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше, ИЛИ ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания ответа на задание 10

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки)
Решение.

$\left(\sqrt{5 - \sqrt{2}}\right)^4 - 10\left(\sqrt{5 - \sqrt{2}}\right)^2 + 23 =$ $= 25 - 10\sqrt{2} + 2 - 50 + 10\sqrt{2} + 23 = 50 - 50 = 0.$	
Ответ: Да, является.	
Указания к оцениванию	Баллы
Дано верное решение. Правильный ответ.	3
Верно преобразовано выражение после подстановки сложного радикала в левую часть уравнения, но допущена вычислительная ошибка на последнем этапе преобразования.	2
Допущена одна ошибка в преобразовании выражения со сложным радикалом, но с этой ошибкой преобразование доведено до конца.	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше, ИЛИ ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	11-13	8-10	5-7	4 и менее