

Система оценивания результатов выполнения диагностической работы
Вариант 140901

Правильные ответы:

| № задания | Ответ |
|-----------|--------------|
| 1 | -45 |
| 2 | (-1,5; 3,5) |
| 3 | $(x-4)(x-7)$ |
| 4 | I, II |
| 5 | 3) |

| № задания | Ответ |
|-----------|--------------------|
| 6 | -2 |
| 7 | (-6; 8) |
| 8 | четвертая |
| 9 | (17; 12), (-2; -7) |
| 10 | Нет, не является |

Критерии оценивания ответа на задание 9

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки) | |
|--|----------|
| <p>Решение.</p> $\begin{cases} x - y = 5, \\ x^2 - 15y = 109; \end{cases} \quad \begin{cases} y = x - 5, \\ x^2 - 15(x - 5) = 109; \end{cases}$ $\begin{cases} y = x - 5, \\ x^2 - 15x - 34 = 0; \end{cases} \quad \begin{cases} x = 17, \\ y = 12; \\ x = -2, \\ y = -7. \end{cases}$ <p>Ответ: (17; 12), (-2; -7).</p> | |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Дано верное решение. Правильный ответ. | 2 |
| Верно применен один из способов решения систем уравнений (подстановки или сложения), но допущена вычислительная ошибка (при этом решение доведено до конца). | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше, ИЛИ ответ отсутствует. | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Критерии оценивания ответа на задание 10

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки) |
|---|
| Решение. |

| $\left(\sqrt{3+\sqrt{5}}\right)^4 - 6\left(\sqrt{3+\sqrt{5}}\right)^2 + 3 =$ $= 9 + 6\sqrt{5} + 5 - 18 - 6\sqrt{5} + 3 = 17 - 18 = -1, -1 \neq 0.$ <p>Ответ: Нет, не является.</p> | |
|---|----------|
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Дано верное решение. Правильный ответ. | 3 |
| Верно преобразовано выражение после подстановки сложного радикала в левую часть уравнения, но допущена вычислительная ошибка на последнем этапе преобразования. | 2 |
| Допущена одна ошибка в преобразовании выражения со сложным радикалом, но с этой ошибкой преобразование доведено до конца. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше, ИЛИ ответ отсутствует. | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

| Школьная отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
|------------------|-------|------|-----|-----------|
| Первичный балл | 11-13 | 8-10 | 5-7 | 4 и менее |

**Система оценивания результатов выполнения диагностической работы
Вариант 140902**

Правильные ответы:

| № задания | Ответ |
|-----------|------------------|
| 1 | -3 |
| 2 | (3; -0,5) |
| 3 | $(x - 9)(x + 4)$ |
| 4 | III, IV |
| 5 | 4) |

| № задания | Ответ |
|-----------|-----------------------|
| 6 | 0 |
| 7 | (-3; 5) |
| 8 | шестая |
| 9 | $(-14; -33), (2; -1)$ |
| 10 | Да, является |

Критерии оценивания ответа на задание 9

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки) | |
|--|----------|
| Решение. $\begin{cases} 2x - y = 5, \\ x^2 + 6y + 2 = 0; \end{cases} \quad \begin{cases} y = 2x - 5, \\ x^2 + 6(2x - 5) + 2 = 0; \end{cases}$ $\begin{cases} y = 2x - 5, \\ x^2 + 12x - 28 = 0; \end{cases} \quad \begin{cases} x = -14, \\ y = -33; \\ x = 2, \\ y = -1. \end{cases}$ | |
| Ответ: $(-14; -33), (2; -1)$. | |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Дано верное решение. Правильный ответ. | 2 |
| Верно применен один из способов решения систем уравнений (подстановки или сложения), но допущена вычислительная ошибка (при этом решение доведено до конца). | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше, ИЛИ ответ отсутствует. | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Критерии оценивания ответа на задание 10

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки) |
|---|
| Решение. |

| $\left(\sqrt{5 - \sqrt{2}}\right)^4 - 10\left(\sqrt{5 - \sqrt{2}}\right)^2 + 23 =$ $= 25 - 10\sqrt{2} + 2 - 50 + 10\sqrt{2} + 23 = 50 - 50 = 0.$ | |
|---|----------|
| Ответ: Да, является. | |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Дано верное решение. Правильный ответ. | 3 |
| Верно преобразовано выражение после подстановки сложного радикала в левую часть уравнения, но допущена вычислительная ошибка на последнем этапе преобразования. | 2 |
| Допущена одна ошибка в преобразовании выражения со сложным радикалом, но с этой ошибкой преобразование доведено до конца. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше, ИЛИ ответ отсутствует. | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

| Школьная отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
|------------------|-------|------|-----|-----------|
| Первичный балл | 11-13 | 8-10 | 5-7 | 4 и менее |