

**Анализ входного контроля
по английскому языку учащихся 11А, 11Б, 11В классов
(2015-2016 уч. год)**

1. Работа проводилась 17.09 (11А, 11Б) и 19.09 (11В).
2. Писало работу 59 учащихся (78% от общего количества учащихся на параллели).
3. Проверялись лексико-грамматические навыки.
4. Работа состояла из 1 задания: лексика – грамматика (множественный выбор).
5. Время выполнения работы- 45 мин.
6. Сводная ведомость по параллели:

класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева-ти	% кач-ва
11А	Шестакова Л.А.	13	9	-	4	3	2	78%	62,5%
	Кобелева Л.Н.	11	8	1	3	1	3	62,5%	44%
11Б	Шестакова Л.А.	13	9	1	7	1	-	100%	89%
	Кобелева Л.Н.	12	9	-	7	1	1	89%	78%
11 В	Васильева Н.П.	14	12	3	8	1	-	100%	92%
	Чупрова Н.И.	13	12	5	7	-	-	100%	100%
Итого		76	59	10	36	7	6	90%	78%

7. Типичные ошибки учащихся в лексико-грамматическом тесте:
 - А) Использование неправильной лексической единицы в предложении;
 - Б) Неправильный выбор фразы для фразового глагола;
 - В) Ошибки в употреблении видо-временных форм глагола.
8. Вывод: Учащиеся 11 классов справились с работой и показали средний уровень развития лексико-грамматических навыков.
9. Рекомендации:

- А) Использовать большее количество упражнений на отработку лексико-грамматических навыков на уроках и в качестве домашнего задания;
- Б) Уделить особое внимание отработке фразовых глаголов, используя разнообразные приемы работы, как в устной, так и в письменной речи;
- В) Практиковать в употреблении видо-временных форм глагола, сложного дополнения, косвенной речи и сослагательного наклонения.

28.09 2015

Шестакова Л.А.