

## **Тема урока: Христианская семья.**

Цели: познакомить учащихся с особенностями и традициями православной семьи;

Основные понятия: «семья», «венчание», «тактичность».

Оборудование: учебник, тетрадь, цветные карандаши.

План изучения нового материала:

1. Значение семьи для православного человека.
2. Смысл обряда венчания.
3. Родители и дети.

### Ход урока.

#### *I. Организационный момент.*

- Наш сегодняшний урок будет посвящен роли семьи в жизни христианина. Давайте откроем тетради, нарисуем солнце, а на его лучах напишем слова, которые у нас ассоциируются со словом семья.

Учитель рисует на доске солнечный круг с лучами, в центре помещает слово «семья». Учащиеся в тетрадях воспроизводят рисунок и пишут на лучах слова-ассоциации.

Затем учитель по желанию, либо по своему усмотрению просит назвать слова. Лучи на доске заполняются, 2-3 луча должны остаться пустыми.

Учитель поясняет:

- В конце нашего занятия мы пополним наши знания о семье.

#### *II. Слово учителя.*

Православная семья- это маленькая крепость, цель которой защитить детей от беды. Дети важнейшая составляющая семьи верующего человека.

Создается союз двух любящих человек ради радости, однако это еще не все. Любовь- это не только радость, она приносит боль.

Как вы думаете, почему жизнь в семье не может приносить только радость и удовольствие?

Учащиеся говорят о том, что люди могут ссориться, болеть, волноваться друг за друга и за детей и т.д.

### *III. Работа с текстом учебника.*

Учитель обращает внимание учеников на то, что светлая радость семейного и одновременно боль, символизирует обряд венчания.

Учащиеся самостоятельно знакомятся с абзацами 3-5 на странице 86.

Затем идет беседа по прочитанному материалу. Учитель просит ответить учащихся на такие вопросы:

1. Какие 2 значения имеют венцы? (Учащиеся говорят о том, что молодожены в этот день самые важные люди и одновременно венец напоминает о страданиях Христа в терновом венце).

Рассматриваются фотографии венчающихся молодоженов на странице 86.

2. Почему супруги не только счастливые люди, но так же и мученики? (Они готовы все претерпеть, чтобы сохранить свою семью).

3. Какой общий смысл у венчальных корон и обручальных колец? (Раз надевшие их православные должны всегда оставаться вместе.)

Учитель подчеркивает, что научиться любить в момент венчания не возможно. Чтобы создать крепкую семью, ребенок должен научиться любить в родительском доме, видеть достойный пример своих родных. Семья не просто группа людей, а маленький мир со своими радостями и горестями, традициями и праздниками. В этом мире важно все и важны все.

### *IV. Работа с понятием.*

Учащиеся самостоятельно читают текст на странице 87 (5 абзац) и записывают в тетради определение понятия *тактичность*.

Учитель просит учащихся привести собственные примеры тактичности во взаимоотношении детей и родителей в семье.

### *V. Рефлексия.*

Учащиеся по желанию, либо по усмотрению учителя выходят к доске и заполняют свободные лучи «солнца». В тетрадях они самостоятельно

записываю на солнечных лучах то, что им особенно понравилось в понимании христианской семьи.

#### *VI. Слово учителя.*

-Итак, на этом занятии мы узнали, что значит семья для православного человека. Что нового вы узнали о семье на этом уроке?

Учащиеся делятся своими впечатлениями.

#### *VII. Подведение итогов.*

Выслушав ответы учащихся, просит их в тетрадях нарисовать картинку-впечатление на тему: «Семья».

#### *Домашнее задание:*

Прочитать Урок27 на странице 86-87 и подготовить рассказ о своих семейных традициях.