

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА
МАОУ Гимназия № 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Гимназия №2

Штейнберг Ирина Геннадьевна
Приказ №49 от «30» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 10 классов

г. Красноярск 2022

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.

Программа содержит:

1. Пояснительную записку
2. Общую характеристику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Описание места предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.
4. Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
5. Тематическое планирование с примерным распределением учебной нагрузки по количеству часов.
6. Описание учебно- методического материального – технического обеспечения образовательного процесса.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах:

- Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- Совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно- учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.
- Распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
- Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуациях;
- Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
- Анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
- Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы

предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля.

Модуль 1 (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1 (Р-1). Основы комплексной безопасности

Раздел 2 (Р-2). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 3 (Р-3). Основы противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2 (М-2). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4 (Р-4). Основы здорового образа жизни

Раздел 5 (Р-5). Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Модуль 3 (М-3). Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6 (Р-6). Основы обороны государства.

Раздел 7 (Р-7). Основы военной службы.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления основного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий

для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Место учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ в 10 классе отводится 68 часов (по 2 часа в неделю).

Тематический план 10 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М I	Основы безопасности личности, общества и государства	14
Р I	Основы комплексной безопасности	14
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	8
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	4
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	2
Р II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4
Тема 4	Нормативно правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4
Р III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	16
Тема 5	Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.	6
Тема 6	Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.	4
Тема 7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2
Тема 8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности.	2
Тема 9	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	2
М II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8
Р IV	Основы здорового образа жизни	8

Тема 10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2
Тема 11	Здоровый образ жизни и его составляющие	6
МШ	Обеспечение военной безопасности государства	20
Р V	Основы обороны государства	20
Тема 12	Гражданская оборона – составляющая часть обороноспособности страны	8
Тема 13	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	4
Тема 14	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации	6
Тема 15	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2
Р VII	Основы военной службы	6
Тема 16	Размещение и быт военнослужащих	2
Тема 17	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	2
Тема 18	Организация караульной службы	2
	итого	68

3. Содержание учебной программы 10 класс

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенной ситуации.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населения по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населения по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера.

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Тема 4. Нормативно правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Нормативно – правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Тема 5. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Экстремизм и экстремистская деятельность. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.

Тема 6. Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.

Положение Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии экстремистской деятельности» Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности – условие формирования антитеррористического поведения и анти-экстремистского мышления.

Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепления здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Тема 12. Гражданская оборона – составляющая часть обороноспособности страны

Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в ООУ.

Тема 13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Дни воинской славы. Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.

Тема 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно-воздушные войска (ВВС) их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска. Состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Тема 16. Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащего.

Тема 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

Тема 18. Организация караульной службы.

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой его неприкосновенность и обязанности.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах

Ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях;
- классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. средства массового поражения и их поражающие факторы;

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

– обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни - пользоваться индивидуальными средствами защиты;

- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость.

Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия.

Выполнять 12 воинское приветствие.

Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении

Требования к уровню усвоения дисциплины.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Используемая литература,

1 Конституция Российской Федерации.

2 Федеральные законы Российской Федерации: "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

3 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1994.

4 Военный энциклопедический словарь. - М.: Военное издательство, 1983.

5 Вестник военной информации. Агентство "Воснинформ" Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство "Новости". - 1998. - №1-12.

6 На службе отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М : Русь РКБ, 1998

7 Справочник некоторых воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по контракту. - М.: Изд-во Всероссийской газеты "Нива России" - Москва 1997.

8 Журнал "ОБЖ. Основы безопасности жизни" Поурочное планирование программы "Основы безопасности жизнедеятельности" (автор А. Смирнов)