

Дорожная карта реализации практики «Организационно-деловая игра как инструмент профессионального совершенствования Soft skills педагога» на 2022-2023 гг.

Задача	Мероприятия (с педагогами Гимназии)	Планируемый результат	На формирование/развитие каких компетенций направлено	Продукт	Сроки проведения
1. Планирование работы, Входящая диагностика (Программа педагога)	Семинар – практикум «Soft skills педагога, как инструмент профессионального роста». (в том числе предигровой этап ОДИ)	Диагностика затруднений молодых педагогов, выявление проблематики и дефицитов	Универсальные социально-психологические качества, которые влияют на профессиональную успешность молодого педагога (креативность, умение работать в команде, тайм-менеджмент, критическое мышление, педагогический такт и этикет).	План работы на текущий год. Индивидуальный образовательный маршрут педагога.	Октябрь
2. Взаимодействие наставников и молодых педагогов по обеспечению целенаправленного формирования «Soft skills педагога.	Семинар - практикум «Совершенствование Soft skills педагога, как форма повышения педагогического мастерства, раскрытия профессионального потенциала молодого педагога». (в том числе предигровой этап ОДИ)	Выявление аспектов особенностей использования технологий (креативность, умение работать в команде, тайм-менеджмент, критическое мышление, педагогический такт и этикет) в совершенствовании Soft skills педагога	Совершенствовании Soft skills молодого педагога	Сценарный план мероприятия. Дать представление об инновационных подходах к работе молодым и специалистами. Повысить профессиональные навыки и умения в педагогической деятельности.	Ноябрь

3.Проведение мероприятия в формате ОДИ с целью профессионального совершенствования Soft skills педагога в рамках городского методического калейдоскопа.	ОДИ «Создание ситуации успеха»	Педагогическая практика	Ценностно смысловая: совершенствование педагогических компетенций, расширение своего профессионального и личностного потенциала	Методические рекомендации по созданию ОДИ, сценарий ОДИ «Создание ситуации успеха»	Январь-февраль
4.Организация и проведение мероприятия в формате ОДИ с целью профессионального совершенствования Soft skills педагога	ОДИ «Летний лагерь»	Педагогическая практика	Ценностно смысловая: осознание дефицитов, расширение своего профессионального и личностного потенциала	Методические рекомендации по созданию ОДИ, сценарий ОДИ «Летний лагерь»	Март-апрель
5.Подведение итогов профессионального развития молодых педагогов, Исходящая диагностика (Профессиональная программа педагога)	Круглый стол «Результаты и перспективы»	Подготовка отчета по итогам реализации практики, рефлексия	Учебно - познавательные (целеполагание, планирование, рефлексия, контроль, самооценка). Совершенствование Soft skills педагога, как форма повышения педагогического мастерства, раскрытия профессионального потенциала молодого педагога.	Методические рекомендации, статьи, сценарии ОДИ	Апрель-май