

# Организационно-деловая игра

## «Педагогические приемы создания ситуации успеха»



Ведущие:  
психологи МАОУ Гимназия № 2 Смирнова С.В.  
Трудниченко Н.И.

- Каждый хороший учитель мотивирован к совершенствованию своей работы.
- Сотрудничество учителя и ученика направлено на достижение образовательных целей.
- **Ситуация успеха – целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом.**

## **Предварительная работа:**

1. Формирование практического запроса на проблему.
2. Анкетирование учащихся/педагогов по возникшей проблеме (при необходимости).
3. Подборка психолого-педагогической литературы/материала по теме.
4. Формирование основной идеи ОДИ/ оформление сценария.
5. Деление коллектива на творческие группы в соответствии замысла ОДИ.

**ЦЕЛЬ ОДИ:** создание ситуации успеха ученика на уроке как одно из условий создания здоровьесберегающей среды.

**Задачи:**

1. Систематизировать приемы и методы создания ситуации успеха учащихся.
2. Проанализировать влияние успеха на различные аспекты деятельности учащихся.
3. Создать банк данных по теме.
4. Пополнить знания педагогов психологическими знаниями по теме.
5. Развитие коммуникативной компетентности педагогов, примененипедагогики сотрудничества.
6. Создание благоприятного социального психологического климата в коллективе.

## **Ход занятия:**

1. Вступление. «Давайте познакомимся».
2. Игра «Ситуация успеха».
3. Теоретический блок.
- 4 Работа в группах.
5. Выступления спикеров. Отчет групп о проделанной работе – создание банка данных.
6. Упражнение «Что происходит со мной, когда я хочу, чтобы меня хвалили?»»
7. Рефлексия

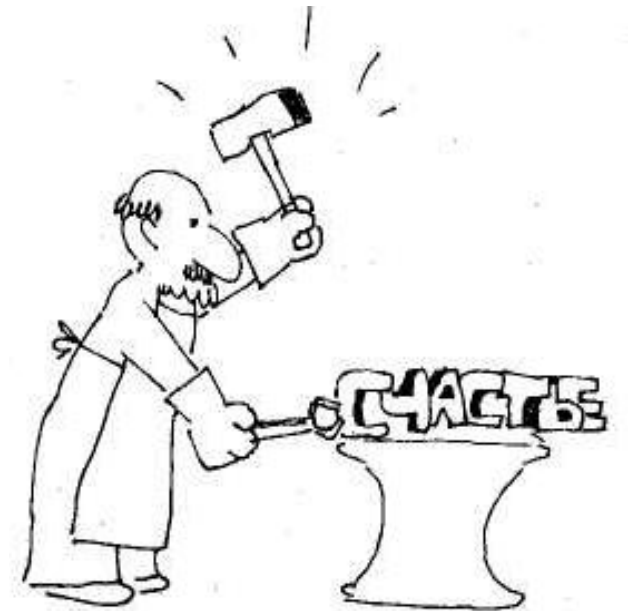


**Успех**- это переживание состояния радости, удовлетворение от того, что результат, к которому человек стремился, совпал с его ожиданием.

В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

Умение учителя создавать ситуации успеха основано на умении сотрудничать.

- **«Счастливого человека может воспитать только счастливый человек».**
- **«Успех может создать учитель, который сам умеет переживать радость успеха».**



## **Типы ситуаций успеха:**

- Неожиданная радость.
- Общая радость.
- Радость познания и открытия/удивление.

**Групповая работа с общей пользой.**

# Правила работы в группе:

- участие каждого в работе группы на протяжении всего занятия.
- откровенность и доброжелательность в общении.
- все равны в общении.
- четко и ясно выражайте свои мысли, стремитесь «сделать себя понятным» себе и другим.
- каждый участник ответственен за результат работы всей группы, а группа – за каждого.





# **1 группа: Неожиданная радость.**

1. прием «Лестница»
2. прием « Даю шанс»
3. прием «Исповедь» или «Когда учитель плачет».

## **2 группа: Общая радость.**

1. прием «Следуй за нами».
2. прием «Эмоциональный всплеск»
3. прием «Обмен ролями»
  1. прием «Заражение»

## **3 группа: Радость познания.**

1. прием «Эврика».
2. прием « Линия горизонта»

# Воспитательный эффект ОДИ

1. Воспроизводится обстановка, сходная по основным существенным характеристикам с реальной.
2. Воспроизводятся типичные, обобщенные ситуации в сжатом масштабе времени (является копилкой опыта).
3. Каждый участник ОДИ находится в активной позиции, взаимодействует с партнерами, соотнося свои интересы с интересами участниками групп.
4. Возможность через взаимодействие с коллективом познавать себя.

## *Воспитательный эффект ОДИ*

**Развитие компетенций, которые состоят из умений:**

- 1. Изучать** (информационная грамотность, поиск, присвоение опыта);
- 2. Думать** (мозговой штурм, выбор вариантов, над создание работ, синтез творчества и деятельности т.п.);
- 3. Искать** (новые пути в решении учебно-творческих заданий и упражнений и т.п.);
- 4. Творить** (приниматься за дело);
- 5. Сотрудничать** (трудиться индивидуально и в группе);
- 6. Адаптироваться** (к творческому процессу и процессу обучения в новых условиях).

**Создавая ситуацию успеха для учащегося, обязательно наступит момент, когда учащийся будет создавать ситуацию успеха для своего учителя.**



Методический калейдоскоп  
«Организация и содержание деятельности обучающихся в  
составе разновозрастных групп»

Нам очень важно Ваше мнение!



Спасибо за сотрудничество!