

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПРОФИЛЬ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

Квалификационный профиль (указать ФИО начинающего специалиста, его должность, образовательную организацию) _____

ФИО наставника _____

Дата замера _____

Цель замера _____

Трудовые функции	Трудовые действия, составляющие профессиональную деятельность (должностные обязанности)	Уровень владения трудовыми действиями		
		Минимальный	Средний	Высокий
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
Общепедагогическая функция. Обучение и воспитание	планирование и проведение уроков с опорой на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения			
	систематический анализ эффективности уроков и подходов к обучению			
	планирование и проведение внеурочных занятий			
	систематический анализ эффективности процесса и результатов внеурочной деятельности и отдельных занятий			
	формирование мотивации к обучению			
	формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями			
	организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих результатов освоения основной образовательной программы обучающимися			
	регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды			
	планирование и проведение внеклассной работы			
	постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера			
	реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности			
	принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации			
	реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)			
анализ эффективности процесса и результатов внеклассной работы и отдельных внеклассных мероприятий;				

	развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей			
	формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира			
	формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни			
	формирование у обучающихся толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде			
	планирование и обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, использование совместных конструктивных воспитательных усилий при решении задач обучения и воспитания, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка			
	анализ результатов совместных с родителями конструктивных воспитательных усилий при решении задач обучения и воспитания			
Развитие	проведение педагогического наблюдения и диагностики, интерпретация полученных результатов;			
	выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;			
	оказание адресной помощи обучающимся			
	создание в кабинете предметно-развивающей среды			
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ				
	формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе			
	формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий			

Общие (профессионально-личностные) компетенции:

Общие компетенции	Уровень сформированности			
	Минимальный	Средний	Высокий	
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.				
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.				
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.				
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.				
Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.				

Профиль заполняется наставником в образовательной организации.

Уровни владения трудовым действием:

Минимальный – действие недостаточно сформировано, выполняется эпизодически.

Средний – выполнение действия соответствует требованиям. МС решает стандартные профессиональные задачи.

Высокий - действие выполняется качественно, уверенно. МС способен решать нестандартные ситуации, помогать коллегам в трудовой деятельности.