

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества:** «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Зятнина Т.В., учитель начальных классов,  
учитель математики.

Ф. И. О., должность наставника: Ерко Н.В., учитель начальных классов.

Срок осуществления плана: с 1.09.2023 по 25.05.2024.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 20.09.2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.09.2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.10.2023	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				

2.1	<p>Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.</p> <p>Изучить структуру управления ОО</p>	До 20.11. 2023	<p>Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Изучена структура управления школой</p>	Результат достигнут в полной мере
-----	--	----------------	--	-----------------------------------

			<p>и функции органов управления.</p> <p>Изучена Программа развития</p>	
2.2	<p>Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.</p>	До 20.09. 2023	<p>Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов</p>	Результат достигнут в полной мере
2.3	<p>Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.</p>	До 20.10. 2023	<p>Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО</p>	Результат достигнут в полной мере

2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 01.09.2023	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогпсихологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	Результат достигнут в полной мере
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.11.2023	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную	До 01.10.2023	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой	Результат достигнут в полной мере

	инструкцию, Положение о ВСОКО		договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 15.12.2023	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут в полной мере

2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 15.12.2023	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 20.05.2024	Организован результативный учебный процесс по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» в 1-х классах.  Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» в 6-х классах	Результат достигнут в полной мере
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.04.2024	Изучены методы самоанализа урока.  Представлены пять самоанализов урока	Результат достигнут в полной мере

### 3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1-4-х классов	До 01.01.2024	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1–4-х классов, которые	Результат достигнут в полной мере
-----	---	---------------	--	-----------------------------------

			учитываются при подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 15.01.2024	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере

3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся	До 15.02.2024	Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности	Результат достигнут в полной мере
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.02.2024	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 1 «В». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»	Результат достигнут в полной мере
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 15.10.2024	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика», «Окружающий мир» для 1х классов , «Математика» для 6-х классов.	Результат достигнут в полной мере
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 20.03.2024	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции	Результат достигнут в полной мере
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 20.09.2023	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических	До 15.02.204	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2024/25 учебный год	Результат достигнут в полной мере

	центров, стажировочных площадок			
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.02.2024	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	Результат достигнут в полной мере
3.10	Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики	До 15.04.2024	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности	Результат достигнут в полной мере
3.11	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	До 15.05.2024	Подготовлена статья на тему «Игры по финансовой грамотности на уроках математики в Начальной школе и в 6-м классе»	Результат достигнут в полной мере