

**Дорожная карта развития МСО г. Красноярск на 2023-2024 учебный год**

**Приоритетные направления развития**

- ❖ Совершенствование кадровой политики
- ❖ Повышение качества математического образования
- ❖ Формирование чувства уважения и любви к малой родине
- ❖ Развитие форм профессиональной ориентации и самоопределения школьников
- ❖ Воспитание ответственного отношения к здоровью

Задачи 2023-2024 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия КИМЦ	Действия ГУО
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной из ФГОС ОО системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания	<p>1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2023)</i></p> <p>1.1.2. Проанализировать формы организации и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации <i>(октябрь – ноябрь 2023)</i></p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2023)</i></p> <p>1.1.4. Определить на 2023-2024 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив из</p>	<p>1. Мониторинг и анализ выделенных на 2023-2024 учебный год ключевых личностных качеств, общих универсальных умений и навыков работы в цифровой среде как образовательных результатов, актуальных для формирования у обучающихся общеобразовательных организаций согласно ФГОС общего образования и перспектив цифровизации образования. <i>(ноябрь – декабрь 2023)</i></p> <p>2. Анализ соответствия форм и способов образовательной деятельности, используемых для формирования ключевых личностных качеств, общих универсальных умений и навыков работы в цифровой среде, выделенных общеобразовательными организациями на 2023-2024 учебный год. <i>(январь – февраль 2024)</i></p> <p>3. Анализ показателей образовательного процесса, выделенных общеобразовательными организациями для целенаправленного формирования ключевых личностных качеств, общих универсальных умений и навыков работы в цифровой среде. <i>(январь – февраль 2024)</i></p> <p>4. Цикл рефлексивно-аналитических и образовательных семинаров с руководителями общеобразовательных организаций и их заместителями по учебно-воспитательной работе по формированию образовательных результатов. <i>(сентябрь 2023 – апрель 2024).</i></p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОУ <i>(октябрь 2023 – июнь 2024)</i></p> <p>2. Анализ материалов мониторинга деятельности образовательных организаций по направлению «Достижение образовательных результатов» <i>(октябрь 2023 – июнь 2024)</i></p> <p>3. Анализ результатов внешних процедур оценивания (ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ) <i>(октябрь 2023 – август 2024)</i></p> <p>4. Анализ степени достижения формируемых образовательных результатов <i>(август 2024)</i></p>

	<p>ФГОС ОО не более 3 (трёх) качеств личности и не более 3 (трёх) общих универсальных умений (способностей) для повышения качества освоения содержания учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2023)</i></p> <p>1.1.5. Определить формы, способы оценивания и формирования качеств личности и общих универсальных умений, выделенных на 2023-2024 учебный год <i>(октябрь – ноябрь 2023)</i></p> <p>1.1.6. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2023-2024 учебный год <i>(октябрь – ноябрь 2023)</i></p> <p>1.1.7. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) и их влияние на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам их формирования в 2023-2024 учебном году <i>(июнь 2024)</i></p> <p>1.1.8. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2023-2024 учебного года <i>(июнь 2024)</i></p>	<p>5. Анализ материалов общеобразовательных организаций по итогам формирования образовательных результатов в 2023-2024 учебном году. <i>(июнь – август 2024)</i></p>	
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету <i>(согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</i></p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2019-2023 гг. в материалах аналитических сборников (<a href="https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/">https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/</a>) и мониторинга по предметам (<a href="https://kimc.ms/razvitiemso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/">https://kimc.ms/razvitiemso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/</a>) <i>(октябрь – ноябрь 2023).</i></p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений</p>	<p>1. Мониторинг и анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2019-2023 гг. <i>(октябрь – ноябрь 2023)</i></p> <p>2. Проведение серии рефлексивно-аналитических семинаров с заместителями директоров и руководителями городских методических объединений по повышению качества образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2023 – май 2024)</i></p>

	<p>по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения. (октябрь – декабрь 2023).</p> <p>1.2.3. Расширить поиск форм и способов, повышающих качество обучения, в т.ч. для формирования функциональной грамотности, с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне урочной деятельности. (январь – апрель 2024)</p> <p>1.2.4. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности, обучающихся с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам при освоении содержания основных программ основного и среднего образования (октябрь 2023 – март 2024)</p>	<p>предмету и по формированию функциональной грамотности. (октябрь 2023 – апрель 2024)</p>	
1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2023, январь, апрель 2024).</p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить положения внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). (апрель 2024)</p>	1. Анализ материалов образовательных организаций об объективности оценивания образовательных результатов и качестве ВСОКО (сентябрь 2023 – август 2024)	1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2023 – май 2024).
1.4. Повысить качество математического образования	<p>1.4.1. Проанализировать результаты, организационные формы и методики преподавания математики (сентябрь 2023 – октябрь 2024)</p> <p>1.4.2. Выявить дефициты преподавания математики (сентябрь 2023 – октябрь 2024)</p> <p>1.4.3. Обеспечить повышение квалификации по проблемным вопросам преподавания математики (ноябрь 2023 – июнь 2024)</p>	<p>1. Анализ материалов образовательных организаций по результатам математического образования в течение 3-х последних лет (сентябрь 2023 – октябрь 2024)</p> <p>2. Разработать и организовать реализацию проекта повышения качества математического образования (сентябрь 2023 – август 2024)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2023 – май 2024).</p> <p>2. Анализ результатов внешних процедур оценивания (ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ) (октябрь 2023 – август 2024)</p> <p>3. Обеспечить финансирование проекта повышения качества математического образования (октябрь 2023 – июнь 2024)</p>

<p>1.5. Совершенствовать систему воспитания с целью формирования гармонично развитой личности (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность» и цели Национального проекта «Образование»)</p>	<p>1.5.1. Проанализировать формы и методы формирования личностных качеств и социально значимых умений по итогам 2022-2023 учебного года. (октябрь – ноябрь 2023)</p> <p>1.5.2. Определить на 2023-2024 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3 (трёх) качества личности и не более 3 (трёх) социально значимых умений (октябрь – ноябрь 2023)</p> <p>1.5.3. Определить формы, способы выявления и формирования качеств личности и социально значимых умений, выделенных на 2023-2024 учебный год (октябрь – ноябрь 2023)</p> <p>1.5.4. Выделить ключевые показатели деятельности, подтверждающие становление выделенных качеств личности и социально значимых умений, заявленных на 2023-2024 учебный год (октябрь – ноябрь 2023)</p> <p>1.5.5. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и социально значимых умений по итогам их формирования в 2023-2024 учебном году (июнь 2024)</p> <p>1.5.6. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и выявления качеств личности и социально значимых умений по итогам 2023-2024 учебного года (июнь 2024)</p>	<p>1. Организация серии семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе о формах и методах целенаправленного формирования личностных качеств и социальных умений. (октябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>2. Методическое сопровождение реализации программ воспитания и планов воспитательной работы. (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>3. Разработать и организовать реализацию проекта «С чего начинается Родина?», включая подпроекты для воспитанников ДОО («Юный горожанин»), для обучающихся начальной и основной школы («Урок в городе»), для старшеклассников («Сетевая школа «Лидер+»)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2023 – май 2024)</p>
<p>1.6. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской,</p>	<p>1.6.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>1.6.2. Способствовать развитию способностей и талантов обучающихся, а также</p>	<p>1. Определение перечня основных предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, предоставляющих многообразие возможностей достижения успеха и реализации потребностей, талантов и способностей школьников. (сентябрь 2023)</p> <p>2. Мониторинг участия и достижений школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, образовательных и социально</p>	<p>1. Утверждение приказом ГУО администрации г. Красноярска перечня основных предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, предоставляющих возможности достижения успеха и реализации потребностей,</p>

<p>социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (<i>согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»</i>).</p>	<p>становлению патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, социально-значимой, научно-исследовательской деятельности. (<i>октябрь 2023 – июнь 2024</i>)</p>	<p>значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней. (<i>октябрь 2023 – июнь 2024</i>)</p> <p>3. Организационное и методическое сопровождение школьного и муниципального этапов предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований. (<i>октябрь 2023 – июнь 2024</i>)</p>	<p>талантов и способностей школьников (до 01 октября 2023)</p>
--	---	---	--

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<p>1.7. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности (<i>согласно цели Национального проекта «Образование»</i>)</p>	<p>1.7.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности по 4 аспектам (интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом) в рамках программ дополнительного образования, реализуемых для школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (<i>октябрь – ноябрь 2023</i>).</p> <p>1.7.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, предоставляя полный спектр направлений (научно-техническое, естественно-научное, художественно-эстетическое, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, физкультурно-оздоровительное) и возможности гармоничного развития личности (<i>октябрь 2023 – май 2024</i>)</p>	<p>1. Серия семинаров для заместителей директоров общеобразовательных организаций по воспитанию, для директоров учреждений дополнительного образования и их заместителей по осмыслению важности формирования гармонично-развитой личности при реализации программ дополнительного образования (<i>октябрь 2023 – июнь 2024</i>)</p> <p>2. Мониторинг охвата программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет (<i>май – июнь 2024</i>)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (<i>октябрь 2023 – август 2024</i>)</p>
---	---	---	--

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ**

<p>1.8. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ, детей-</p>	<p>1.8.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), инвалидность и особые образовательные потребности, условия</p>	<p>1. Серия семинаров по вопросам организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе и в учреждениях дополнительного образования.</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (<i>октябрь 2023 – май 2024</i>)</p>
---	--	---	---

<p>инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности</p>	<p>для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. (сентябрь 2023 – июнь 2024).</p> <p>1.8.2. Обеспечить подготовку и участие школьников, имеющих инвалидность, ограниченные возможности здоровья и особые образовательные потребности, в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». (апрель – май 2024)</p>	<p>(октябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>2. Мониторинг участия детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями в краевом конкурсе «Абилимпикс» (апрель – май 2024)</p>	
<p>1.9. Повысить качество и доступность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям</p>	<p>1.9.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. (ноябрь 2023, март, июнь 2024)</p> <p>1.9.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>1.9.3. Сопровождать образовательно-культурное взаимодействие взрослых и обучающихся, формируя представления о социально-нормативной системе человеческих отношений, для развития внутренней культуры, ценностно-смысловых ориентаций и личностного развития обучающихся (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>1.9.4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>1.9.5. Проводить профилактику девиантного поведения детей и подростков (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>1.9.6. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям всех целевых групп (нормотипичные; дети с трудностями в обучении; нуждающиеся в особом внимании; с высоким риском уязвимости;</p>	<p>1. Организационно-методическое сопровождение сетевого сообщества педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов (сентябрь 2023 – май 2024)</p> <p>2. Мониторинг деятельности психологических служб (март – апрель 2023)</p> <p>3. Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения в сотрудничестве со специалистами ЦППМСП (декабрь 2023, апрель, август 2024)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2023 – май 2024)</p> <p>2. Содействие оказанию помощи родителям, имеющих детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p>

	<p>находящиеся в трудной жизненной ситуации; с деструктивным поведением; сироты; без попечения родителей; дети с ОВЗ, дети-инвалиды; одаренные дети) (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>1.9.7. Оказывать психологическую поддержку и помощь педагогам (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>1.9.8. Предоставлять консультативную помощь родителям обучающихся. (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p>		
<p>1.10. Обеспечить реализацию права детей с ОВЗ и детей инвалидов на получение качественного образования с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей</p>	<p>1.10.1. Создать условия для развития исследовательской и творческой деятельности детей с ОВЗ, детей-инвалидов с возможностью участия в конференциях, конкурсах, дифференцированно учитывающих особые образовательные потребности (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p>	<p>1. Организационно-методическое сопровождение реализации права детей с ОВЗ и детей инвалидов на получение качественного образования (сентябрь 2023 – май 2024)</p> <p>2. Городской открытый конкурс «Мир вокруг нас» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального уровня обучения, получающих дефектологическую помощь (март-апрель 2024)</p> <p>3. Городская открытая логопедическая олимпиада для обучающихся начальных классов, имеющих статус ОВЗ, и обучающихся получающих логопедическую помощь (март-апрель 2024)</p> <p>4. Городская открытая логопедическая викторина для воспитанников подготовительных групп ДОУ, имеющих статус ОВЗ, получающих логопедическую помощь (март-апрель 2024)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2023 – май 2024)</p>

## 2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

### ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>2.1.1. Выявить дефициты педагогической деятельности и обеспечить актуальное повышение квалификации <i>(октябрь 2023 – июнь 2024)</i></p> <p>2.1.2. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. <i>(октябрь 2023 – июнь 2024)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Осуществлять организационное и методическое сопровождение заместителей руководителей образовательных учреждений по выявлению профессиональных дефицитов и по разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников <i>(сентябрь 2023 – июнь 2024)</i></li><li>2. Организация «горизонтального» методического сотрудничества образовательных организаций в рамках муниципалитета <i>(сентябрь 2023 – июнь 2024)</i></li><li>3. Формирование целевых заказов по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа выявленных образовательных дефицитов, проблем и задач развития образовательных организаций <i>(ноябрь 2023 и март 2024)</i></li><li>4. Выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации по реализации целевых заказов и по обеспечению профессионального развития педагогических и управленческих кадров для решения проблем и задач по развитию муниципальной системы образования и образовательных организаций <i>(сентябрь 2023 – июнь 2024)</i></li><li>5. Организационно-методическое сопровождение реализации региональной модели наставничества педагогических работников <i>(сентябрь 2023 – июнь 2024)</i></li><li>6. Мониторинг форм и содержания деятельности по наставничеству в соответствии с муниципальной Дорожной картой по внедрению региональной модели наставничества педагогических работников <i>(ноябрь 2023 и май 2024)</i></li><li>7. Организационное и методическое сопровождение деятельности городских методических объединений <i>(октябрь 2023 – май 2024)</i></li><li>8. Организация стажировок учителей на базе муниципальных (городских) базовых площадок, имеющих успешный опыт организации образовательного процесса, дающего достойные результаты обучения и воспитания <i>(ноябрь 2023 – апрель 2024)</i></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2023 – май 2024)</i></li></ol>
--	---	--	--

2.2. Развивать компетенции (компетентности) профессиональной деятельности управленческих кадров	2.2.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией (октябрь – ноябрь 2023)	1. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей (октябрь 2023 – июнь 2024) 2. Методическое сопровождение разработки программ и проектов развития образовательных организаций (сентябрь 2023 – июнь 2024)	1. Организация совещаний и семинаров для управленческих кадров МСО г. Красноярска (август 2023 – август 2024)
2.3. Совершенствовать кадровую политику	2.3.1. Формировать привлекательный, позитивный имидж педагогического работника и образовательной организации (сентябрь 2023 – июнь 2024) 2.3.2. Способствовать привлечению и закреплению молодых педагогических кадров в образовательной организации (сентябрь 2023 – июнь 2024) 2.3.3. Развивать наставничество и индивидуальную поддержку молодых специалистов (сентябрь 2023 – июнь 2024) 2.3.4. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства для решения профессиональных задач (сентябрь 2023 – июнь 2024)	1. Организационное и методическое сопровождение повышения профессиональной квалификации и мастерства педагогических кадров (сентябрь 2023 – июнь 2024) 2. Разработать и реализовать муниципальный проект «Меры поддержки для педагогов: сокращаем вакансии, создаём решения» (сентябрь 2023 – июнь 2024) 3. Содействовать созданию профессиональных педагогических сообществ (сентябрь 2023 – июнь 2024) 4. Провести городские профессиональные конкурсы:	1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2023 – май 2024) 2. Стимулирование руководителей образовательных учреждений за содействие к участию в городских профессиональных конкурсах (ежеквартально)
2.4. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации	2.4.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2023 – июнь 2024)	1. Анализ сведений о вовлечении обучающихся в педагогическую деятельность. (сентябрь 2022)	1. Стимулирование директоров общеобразовательных организаций за вовлечение обучающихся в педагогическую деятельность (ежеквартально)
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
2.5. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств	2.5.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства для решения профессиональных задач (октябрь 2023 – июнь 2024).	1. Организация площадок для обмена опытом (октябрь 2023 – июнь 2024) 2. Декадник специалистов сопровождения «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях (декабрь 2023)	1. Контроль выполнения поставленных задач (сентябрь 2023 – июнь 2024)

### 3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

#### ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям по направлениям развития МСО	3.1.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2023, январь, март, август 2024)	1. Работа с базами данных ЦОКО, КИАСУО, BUS.GOV.RU по анализу, обработке данных и представлению в муниципальном мониторинге по направлениям развития МСО: <ul style="list-style-type: none"><li>«Достижение образовательных результатов» (сентябрь – октябрь 2023)</li><li>«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» (ноябрь 2023)</li><li>«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» (февраль 2024)</li><li>«Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов» (март 2024)</li><li>«Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения» (май 2024)</li></ul>	1. Анализ деятельности образовательных организаций по показателям муниципального мониторинга (январь и август 2024)
3.2. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества учебно-воспитательного процесса в соответствии программой развития организации	3.2.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2023 – июнь 2024)	1. Организационно-методическое сопровождение проектной деятельности (сентябрь 2023 – июнь 2024) 2. Организационно-методическое сопровождение деятельности базовых площадок разного уровня (август 2023 – июнь 2024) 3. Организация и проведение Фестиваля инфраструктурных решений (август 2024)	1. Создать условия финансово-экономического обеспечения и стимулирования руководителей организаций в зависимости от проектно-ориентированной инициативы и результативности проектов развития МСО (сентябрь 2023 – июнь 2024)
3.3. Совершенствование уклада образовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей (согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»)	3.3.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. (сентябрь 2023 – июнь 2024) 3.3.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события учебного года. (сентябрь 2023 – июнь 2024) 3.3.3. Развивать корпоративную культуру педагогического коллектива, определяющую характер уклада образовательной организации (сентябрь 2023 – июнь 2024)	1. Организационно-методическое сопровождение реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся г. Красноярска на 2021-2025 годы (сентябрь 2023 – июнь 2024) 2. Методическое сопровождение реализации программ воспитания образовательных организаций (сентябрь 2023 – июнь 2024)	1. Поддержка общеобразовательных организаций, реализующих проекты по формированию уклада жизнедеятельности как культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей (октябрь 2023 – июнь 2024)

<p>3.4. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</p>	<p>3.4.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2023)</p> <p>3.4.2. Продолжить проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – апрель 2024)</p>	<p>1. Методическое сопровождение образовательных организаций по выделению и оформлению содержания программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможной реализации в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>2. Организация Городского Конкурса «Урок в городе» с презентацией лучших образовательных практик с использованием городского пространства (май – июнь 2024)</p>	<p>1. Обеспечить нормативно-правовые основания реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь 2023 – май 2024)</p>
<p>3.5. Совершенствовать систему профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка», «Билет в будущее»)</p>	<p>3.5.1. Обеспечить реализацию профориентационного минимума не ниже базового уровня в соответствии с федеральной моделью профессиональной ориентации (<a href="https://disk.yandex.ru/i/u4XYw_ytf64WpQ">https://disk.yandex.ru/i/u4XYw_ytf64WpQ</a>)</p>	<p>1. Организационно-методическое сопровождение реализации требований федеральной модели профессиональной ориентации (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>2. Разработка и реализация проекта ранней профориентации и самоопределения обучающихся в 1-11 классах «Я нужен городу, краю, стране» (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p>
<p>3.6. Формировать представления о здоровом образе жизни (проект «Школа Министерства Просвещения РФ»)</p>	<p>3.6.1. Расширить спектр мероприятий и программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>3.6.2. Организовывать просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p>	<p>1. Организационно-методическое сопровождение физкультурно-оздоровительного направления деятельности образовательных организаций (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>2. Принять участие в разработке и реализации муниципального межведомственного проекта «Рациональное питание - основа здорового образа жизни» (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p>

	<p>3.6.3. Формировать у детей и взрослых представления о рациональном питании как основе здорового образа жизни (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>3.6.4. Совершенствовать материально-техническое оснащение школьных столовых для приготовления рационального здорового питания и создания приятного «атмосферного» интерьера (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p>		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<p>3.7. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования для детей школьного и дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>3.7.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>3.7.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая гармоничное развитие и широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет. (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>3.7.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет согласно муниципальному заданию (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p>	<p>1. Мониторинг охвата дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>2. Серия семинаров по обмену опытом использования современных форм организации дополнительного образования (октябрь 2023 – июнь 2024)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p>
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
<p>3.8. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании</p>	<p>3.8.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (ноябрь 2023 – август 2024)</p>	<p>1. Организация и проведении конкурса программ пришкольных и загородных детских оздоровительных лагерей с ключевым критерием образовательной значимости в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности (апрель 2024)</p>	<p>1. Организовать разработку показателей здоровья для оценки деятельности детских оздоровительных лагерей (октябрь – ноябрь 2023)</p> <p>2. Внести в критерии оценки результатов деятельности детских оздоровительных лагерей показатели оздоровления (декабрь 2023)</p>

<b>4. «Образовательное партнёрство»</b>			
<p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>4.1.1. Использовать пространство города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p>	<p>1. Цикл семинаров по анализу существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина. (сентябрь 2023 – май 2024)</p> <p>2. Цикл семинаров по разработке предложений для создания в пространстве города Красноярска мест и локаций с образовательной значимостью. (сентябрь 2023 – май 2024)</p>	<p>1. Содействовать возникновению образовательных возможностей в пространстве города Красноярска и выстраиванию необходимых партнёрских межведомственных отношений (сентябрь 2023 – август 2024)</p>
<p>4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2022 – май 2023)</p> <p>4.2.2. Предусмотреть возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с учётом образовательных модулей дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Ведение мониторинга образовательного партнёрства согласно Положению о мониторинге деятельности общеобразовательных организаций по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуры образовательных отношений</li> <li>– межведомственного учебного партнёрства</li> <li>– ведомственного учебного партнёрства</li> <li>– согласованности образовательных результатов</li> <li>– привлечения преподавателей ВУЗ и СПО</li> <li>– реализации программ основного и среднего образования с использованием ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами (ноябрь 2023 – август 2024)</li> </ul> <p>2. Цикл межведомственных семинаров по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности (ноябрь 2023 – апрель 2024)</p> <p>3. Цикл семинаров по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с учётом образовательных модулей дополнительного образования (ноябрь 2023 – апрель 2024)</p> <p>4. Создание условий для обмена успешными практиками образовательных организаций г. Красноярска с другими субъектами РФ в рамках проекта «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО «Корпоративный университет». (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p>	<p>1. Анализ информации по образовательному партнёрству согласно Положению о мониторинге деятельности общеобразовательных организаций (декабрь 2023, июнь 2024)</p> <p>2. Обеспечение деятельности рабочей группы по разработке нормативно-правового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы с учётом образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности (октябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>3. Обеспечение деятельности рабочей группы по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с учётом образовательных модулей дополнительного образования (октябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>4. Составление и утверждение перечня городских массовых мероприятий для школьников на 2023-2024 учебный год, направленных на формирование определённых образовательных результатов (сентябрь 2023)</p>

		5. Анализ опыта, представленного в рамках проекта «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», и оформление его как возможного ресурса развития МСО (сентябрь 2023 – июнь 2024)	
4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	4.3.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2023 – июнь 2024) 4.3.2. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке организации к новому учебному году. (сентябрь 2022 – август 2023)	1. Организация консультирования по формам общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке организации к новому учебному году (октябрь 2023 – август 2024)	1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2023 – август 2024)

#### МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2023-2024

##### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (ОУ)

В КИМЦ на эл. адрес [as@kimc.ms](mailto:as@kimc.ms) должно быть предоставлено:

до 30 ноября 2023

- Карта обучения с универсальными умениями и качествами личности для **повышения качества освоения учебных предметов**, выделенные для приоритетного формирования в 2023-2024 учебном году и утверждённые на педагогическом (методическом) совете.
- Карта воспитания с качествами личности и социальными умениями для **повышения уровня воспитанности**, выделенные для приоритетного формирования в 2023-2024 учебном году и утверждённые на педагогическом (методическом) совете.

до 30 марта 2024

- Формат ОУ-ГР о наличии программ гармоничного развития

до 30 июня 2024

- Формат ОУ-ОО по организации обучения и объективности оценивания
- Формат ОУ-ИО по итогам формирования универсальных умений и качеств личности для **повышения качества освоения учебных предметов**
- Формат ОУ-ИВ по итогам формирования качеств личностных качеств и социальных умений для **повышения уровня воспитанности**

##### УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (УДО)

до 30 ноября 2022

- Формат УДО-ГР о наличии программ гармоничного развития

до 30 марта 2024

- Следы за 1 полугодие о реализации программ дополнительному образованию по гармоничному развитию.

до 30 июня 2024

- Формат УДО-ИГР по итогам реализации программ гармоничного развития.