

«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»

План деятельности общеобразовательной организации МАОУ Гимназия № 2

**в рамках выполнения дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
на 2022-2023 учебный год**

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы образования с конкретизацией в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярск.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации действительно образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентом управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями: **Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,**

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в учебной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярск как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций горожанина будущего с определёнными характеристиками (функционально грамотный, умеющий работать на результат, обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности, имеющий духовно-нравственный стержень и семейные ценности, проявляющий ответственную инициативу и лидерские качества, способный к кооперации и сотрудничеству, соблюдающий здоровый образ жизни) в проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимой социально полезной деятельности.

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

| Задачи 2022-2023 уч. года | Задачи организации | Действия и мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|--|---|---|---|---|
| 1. «Достижение образовательных результатов» | | | | |
| <p>1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания</p> | <p>1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.4. Определить на 2022-2023 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании</p> | <p>Педагогический совет «Качество образования и воспитание в гимназии, как залог успешного формирования будущего. Актуальные изменения в законодательстве 2022 года».</p> <p>Рефлексивно-аналитические семинары на предметных методических объединениях по анализу влияния формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на повышение качества освоения учебных предметов.</p> <p>Методические объединения по анализу адекватности и объективности проведенных процедур оценивания выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей).</p> <p>Заседание творческой группы «Приоритеты формирования образовательных результатов на 2022-2023 учебный год».</p> | <p>30.08.2022</p> <p>29.10.2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> | <p>Директор Штейнберг И.Г.</p> <p>Руководители МО</p> <p>Руководители МО</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(до 30 ноября 2022)</i></p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2022-2023 учебном году. <i>(ноябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(январь 2023)</i></p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2022-2023 учебном году. <i>(июнь 2023)</i></p> | <p>Педагогический совет «Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности. Приоритетные образовательные результаты МАОУ Гимназия № 2 на 2022-2023 учебный год».</p> <p>При посещении уроков осуществлять контроль применения на уроках форм и методов обучения, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2022-2023 учебном году</p> <p>Педагогический совет «Анализ итогов I полугодия 2022-2023 учебного года».</p> <p>Заседание предметных методических объединений по анализу итогов первого полугодия 2022-2023 учебного года.</p> <p>Педагогический совет «Анализ итогов 2022-2023 учебного года». Анализ влияния формируемых качеств личности и общих универсальных умений на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам года.</p> | <p>30.11.2022</p> <p>В течение года</p> <p>Январь 2023</p> <p>Январь 2023</p> <p>Май-июнь 2023</p> | <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР, ВР</p> <p>Заместители директора по УВР, ВР</p> <p>Руководители МО</p> <p>Заместители директора по УВР, ВР</p> |
|--|---|--|--|---|

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | <p>1.1.10. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2022-2023 учебного года. (июнь 2023)</p> | <p>Заседание предметных методических объединений: 1. Анализ результатов внешних оценочных процедур. 2. Анализ форм и методов, применяемых для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2022-2023 учебного года</p> | <p>Май 2023</p> | <p>Руководители МО</p> |
| <p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</p> | <p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2022 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/) (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по</p> | <p>Педагогический совет «Качество образования и воспитание в гимназии, как залог успешного формирования будущего. Актуальные изменения в законодательстве 2022 года».</p> <p>Заседание предметных МО по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Анализ динамики результатов. Разработка плана по повышению качества обучения по итогам года.</p> <p>Рефлексивно-аналитические семинары предметных методических объединений с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения.</p> <p>Внесение изменений в планы работы предметных МО (мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО)</p> | <p>30.08.2022</p> <p>29.08.2022</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>Октябрь – ноябрь 2022</p> | <p>Директор Штейнберг И.Г.</p> <p>Руководители МО</p> <p>Руководители МО</p> <p>Руководители МО</p> |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. <i>(ноябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. <i>(январь – апрель 2023)</i></p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. <i>(январь – апрель 2023)</i></p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности.</p> | <p>Семинары предметных методических объединений по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ.</p> <p>Корректировка рабочих программ.</p> <p>Семинар на предметных МО «Формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания и внеурочной деятельности».</p> <p>Участие в различных конкурсах, фестивалях и других мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности</p> <p>Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (https://resh.edu.ru/)</p> <p>Мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. Посещение уроков.</p> <p>Совещание по итогам мониторинга по формированию функциональной грамотности.</p> | <p>Ноябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь 2022 - апрель 2023</p> <p>Июнь 2023</p> | <p>Руководители МО</p> <p>Руководители МО</p> <p>Заместители директора по УВР, руководители МО</p> <p>Педагогические работники</p> <p>Педагогические работники</p> <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР</p> |
|--|--|--|---|--|

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | <p align="center"><i>(июнь 2023)</i></p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. <i>(октябрь 2022 – март 2023)</i></p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> | <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ ИОП для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников.</p> | <p>Январь - июнь 2023</p> <p>Октябрь 2022 – май 2023</p> <p>Сентябрь 2022 – май 2023</p> | <p>Измestьева О.А., руководители МО</p> <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР, педагогические работники</p> <p>Заместители директора по УВР</p> |
| <p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса</p> | <p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения <i>(ноябрь 2022, январь, апрель 2023).</i></p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2022-2023 учебный год. <i>(февраль 2023)</i></p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p> | <p>Рефлексивно-аналитические семинары на предметных МО «Объективность оценивания образовательных результатов обучения».</p> <p>Мониторинг образовательных результатов согласно ВСОКО.</p> <p>Заседание предметных МО «Процедуры проведения и объективность оценивания в рамках ВСОКО»</p> <p>Рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания</p> | <p>Ноябрь 2022, январь, апрель 2023</p> <p>Февраль 2023</p> <p>Март 2023</p> <p>Март 2023</p> | <p>Руководители МО</p> <p>Заместители директора по УВР, руководители МО</p> <p>Руководители МО</p> <p>Заместители директора по УВР</p> |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|--|
| | <i>(март 2023)</i> | приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений. | | |
| 1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности и социальных умений как образовательных результатов в части гармоничного развития в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физиологическом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» и цели Национального проекта «Образование») | 1.4.1. Выделить 3 (три) личностных качества и 3 (три) социальных умения из группы личностных результатов и из группы метапредметных результатов ФГОС ОО с учётом рекомендуемой «ядерной» группы КСКО для их целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году средствами воспитательной работы. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i> | Заседание МО классных руководителей. Выделение (три) личностных качества и 3 (три) социальных умения из группы личностных результатов и из группы метапредметных результатов ФГОС ОО с учётом рекомендуемой «ядерной» группы КСКО для их целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году средствами воспитательной работы. | Октябрь 2022 | Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР |
| | | Корректировка рабочей программы воспитания. | Сентябрь 2022 | Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР |
| | 1.4.2. Провести серии семинаров классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, руководителей и преподавателей программ дополнительного образования, по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i> | Семинар на МО классных руководителей по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. | Ноябрь 2022 | Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР |
| | 1.4.3. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i> | Заседание МО классных руководителей «Выделение ключевых показателей целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год». | Октябрь-ноябрь 2022 | Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР |
| 1.4.4. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. | Педагогический совет «Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности. Приоритетные образовательные результаты | 30.11.2022 | Заместители директора по УВР, ВР | |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p align="center"><i>(до 30 ноября 2022)</i></p> <p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.4.6. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на формирование качеств личности и социальных умений в 2022-2023 уч.году. <i>(ноябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.4.7. Проанализировать формы и методы воспитания по целенаправленному формированию выделенных личностных качеств и социальных умений по итогам 2022-2023 учебного года. <i>(июнь – август 2023)</i></p> | <p>МАОУ Гимназия № 2 на 2022-2023 учебный год».</p> <p>Мониторинг выполнения календарного плана воспитательной работы гимназии с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений.</p> <p>Мониторинг деятельности классных коллективов в области воспитания и социализации, поддержки и развития талантов, профориентации. Педагогический совет «Формирование воспитательных систем в классах»</p> <p>Семинар «Трудности и успехи в реализации РПВ в учебном году».</p> <p>Выездные школы активы гимназии</p> <p>Реализация программ наставничества для обучающихся, в том числе в части формируемых личностных качеств и социальных умений</p> <p>Мониторинг и анализ ключевых личностных качеств и социальных умений, выделенных для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году средствами воспитательной работы.</p> <p>Заседание МО классных руководителей.</p> | <p>Сентябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>Сентябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>27.12.22</p> <p>Май 2023</p> <p>Декабрь 2022, май 2023</p> <p>В течение года, май 2023</p> <p>Май – июнь 2023</p> <p>Сентябрь 2022-июнь 2023</p> | <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР Озорнина О.Е., творческая группа Озорнина О.Е., творческая группа</p> <p>Озорнина О.Е., классные руководители</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Озорнина О.Е., классные руководители</p> |
|--|--|---|---|--|

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | <p>1.4.8. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы воспитания гармонично развитой личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>1.4.9. Осуществлять реализацию рабочих программ воспитания, подготовку и проведение мероприятий согласно планам воспитательной работы с учётом 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> | <p>Совещание с педагогами дополнительного образования</p> <p>Корректировка программ дополнительного образования. Внесение изменений в ГИС «Навигатор»</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания гимназии, подготовку и проведение мероприятий согласно планам воспитательной работы с учётом 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического.</p> | <p>Сентябрь 2022</p> <p>Октябрь – декабрь 2022</p> <p>Сентябрь 2022-июнь 2023</p> | <p>Змеева Е.В.</p> <p>педагоги дополнительного образования</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> |
| <p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия <i>(согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</i>.</p> | <p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> | <p>Участие обучающихся в основных предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, предоставляющих многообразие возможностей достижения успеха и реализации потребностей, талантов и способностей школьников (утверждённых приказом ГУО администрации г. Красноярск).</p> <p>Участие гимназистов в олимпиадах, НПК, творческих конкурсах и соревнованиях регионального, федерального и международного уровня.</p> | <p>Октябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>Октябрь 2022 – июнь 2023</p> | <p>Измestьева О.А.</p> <p>Измestьева О.А.</p> |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | <p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.5. Обеспечить возможность проявления инициативы, вовлечённость и широкий охват обучающихся в мероприятиях, проводимых согласно примерному</p> | <p>Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этап). Участие в школьном этапе ВсОШ не менее 80% обучающихся.</p> <p>Проведение «Дней наук».</p> <p>Участие в акции «Красноярск. Летопись Победы 1941-1945 гг.».</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>Осуществление мониторинга участия и достижений школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, образовательных и социально значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Внесение данных в подсистему «Одаренные дети» БД КИАСУО.</p> <p>Выявление и распространение практик и технологий воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, в том числе по формированию у детей и молодежи патриотизма и гражданской позиции.</p> <p>Участие в Городском фестивале инновационных проектов и лучших воспитательных педагогических практик Тиражирование лучших воспитательных практик.</p> <p>Участие в реализующихся городских воспитательных массовых мероприятий с обучающимися образовательных</p> | <p>Сентябрь 2022-апрель 2023</p> <p>Февраль 2023</p> <p>Октябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>Октябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>Октябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Октябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>Май – июнь 2022</p> <p>Октябрь 2022 – июнь 2023</p> | <p>Измestьева О.А.</p> <p>Измestьева О.А.</p> <p>Озорнина О.Е., классные руководители</p> <p>Измestьева О.А., педагогические работники</p> <p>Измestьева О.А., педагогические работники</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора</p> |
|--|--|---|---|---|

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>календарному плану воспитательной работы, утверждённому Министерством просвещения на 2022-2023 учебный год. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.6. Содействовать более широкому развитию добровольчества, повышая мотивацию школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность») (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> | <p>организаций муниципальной системы образования города Красноярск (не менее 70 % обучающихся).</p> <p>Участие в мероприятиях, проводимых согласно примерному календарному плану воспитательной работы, утверждённому Министерством просвещения на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Участие в мероприятиях муниципального уровня для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>Вовлечение обучающихся в ряды РДШ, реализация основных направлений работы.</p> <p>Деятельность детских общественных объединений (Совет гимназистов II ступени, СОГИ, Старостат, Творческий совет, ФСК, Школьный пресс-центр и т.д.).</p> <p>Организация участия обучающихся в волонтерской деятельности (Волонтеры – медики и др.), различных акциях (Помоги пойти учиться и др.)</p> | <p>по ВР, классные руководители</p> <p>Сентябрь 2022-июнь 2023</p> <p>Сентябрь 2022-июнь 2023</p> <p>Сентябрь 2022-июнь 2023</p> <p>Сентябрь 2022-май 2023</p> <p>Сентябрь 2022-май 2023</p> | <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Агафонов К.Д.</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Озорнина О.Е., классные руководители, учителя-предметники</p> |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | |
| <p>1.6. Совершенствовать систему дополнительного</p> | <p>1.6.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х</p> | <p>Семинар для педагогов дополнительного образования по осознанию педагогами дополнительного образования важности</p> | <p>Октябрь 2022</p> | <p>Педагог – организатор Змеева Е.В.</p> |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>образования с целью воспитания гармонично развитой личности (согласно цели Национального проекта «Образование»)</p> | <p>аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.6.2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.6.3. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p> | <p>гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом</p> <p>Внесение изменений в программу дополнительного образования.</p> <p>Мониторинг и анализ отражения 4-х аспектов развития гармонично – развитой личности в программах дополнительного образования.</p> <p>Деятельность в ГИС «Навигатор» в соответствии с Регламентом.</p> | <p>Октябрь - ноябрь 2022</p> <p>Май 2023</p> <p>Август 2022-июнь 2023</p> | <p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Змеева Е.В.</p> <p>Змеева Е.В., педагоги дополнительного образования</p> |
| <p>1.7. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p> | <p>1.7.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.7.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> | <p>Семинар педагогов дополнительного образования по выделению образовательных результатов с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году.</p> <p>Семинар для педагогов дополнительного образования по выделению ключевых показателей процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год.</p> | <p>Ноябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> | <p>Педагог – организатор Змеева Е.В.</p> <p>Педагог – организатор Змеева Е.В.</p> |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | <p>1.7.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(до 30 ноября 2022)</i></p> <p>1.7.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(январь 2023)</i></p> <p>1.7.5. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(июнь 2023)</i></p> | <p>Педагогический совет «Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности. Приоритетные образовательные результаты МАОУ Гимназия № 2 на 2022-2023 учебный год».</p> <p>Семинар для педагогов дополнительного образования «Итоги первого полугодия 2022-2023. Корректировка деятельности по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования».</p> <p>Семинар «Формирование образовательных результатов при реализации программ дополнительного образования».</p> <p>Заседание инициативной творческой группы по внесению корректировок в РПВ.</p> <p>Аналитический семинар педагогов дополнительного образования «Итоги 2022-2023 учебного года».</p> | <p>30.11.2022</p> <p>Январь 2023</p> <p>Февраль 2023</p> <p>Сентябрь 2022 Июнь 2023</p> | <p>Заместители директора по УВР, ВР</p> <p>Педагог – организатор Змеева Е.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР, ВР</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР Озорнина О.Е., Змеева Е.В</p> |
| <p>1.8. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах</p> | <p>1.8.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> | <p>Реализация календаря событий дополнительного образования гимназии, для проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых образовательных результатов.</p> <p>Проведение «Дней науки»</p> | <p>Октябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>Февраль 2023</p> | <p>Педагог – организатор Змеева Е.В</p> <p>Измествева О.А.</p> |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p> | <p>1.8.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2022 – май 2023)</p> | <p>Участие в конкурсах различного уровня</p> <p>День открытых дверей программ дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> | <p>Сентябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>Май 2023</p> | <p>Змеева Е.В.</p> <p>Змеева Е.В, Кожемякина Н.А., руководитель структурного подразделения</p> |
| ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ | | | | |
| <p>1.9. Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p> | <p>1.9.1. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.9.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> | <p>Мониторинг уровня адаптации обучающихся 1,5,10-х классов.</p> <p>Круглый стол по адаптации и преемственности обучающихся 1, 5, 10 классов.</p> <p>Анализ деятельности психологической службы гимназии и сотрудничества со специалистами ЦППМСП.</p> <p>Составление плана работы психолога – педагогическое сопровождение в соответствии с разработкой рекомендаций ПМПК</p> <p>Мониторинг: Уровня воспитанности учащихся; Уровня сформированности ценностных ориентиров учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях; Сплоченности классного коллектива.</p> <p>Мониторинг вновь сформированных классов и классах с вновь прибывшими обучающимися комфортность атмосферы класса.</p> | <p>Сентябрь-октябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Май 2023</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>В течение года</p> | <p>Педагоги-психологи, администрация</p> <p>Казанцева С.И., Коченовская Н.В. Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Озорнина О.Е., классные руководители</p> <p>Озорнина О.Е., классные руководители</p> <p>Озорнина О.Е., Казанцева С.И.</p> |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>1.9.3. Направить сотрудничество с ЦППМСП на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p> | <p>Наблюдение за обучающимися с ОВЗ и обучающимися испытывающими трудности в обучении. Совместно с ППк выстраивание системы сопровождения обучающихся.</p> <p>Мониторинг личностных результатов, в том числе детей с ОВЗ с применением современных технологических решений.</p> <p>Участие в олимпиаде по психологии для обучающихся 9-11 классов «Ступеньки к профессии».</p> <p>Участие обучающихся гимназии в Онлайн-школе для старшеклассников «Школа самопознания» (в сотрудничестве с ЦППМиСП №9).</p> <p>Заседания Клуба по психологии «Белая ворона».</p> <p>Курс развивающих занятий с использование арт – терапевтических техник «Песочная страна».</p> <p>Участие в городском декаднике специалистов сопровождения «Мы вместе». Презентация практики «Приемы развития компетенций Softskills педагога»</p> <p>Участие в Городской психологический марафон для родителей «Родительская эффективность: перезагрузка» (онлайн).</p> <p>Участие в Фестиваль-практикум «Психологическая изюминка».</p> | <p>Октябрь 2022, апрель 2023</p> <p>Ноябрь 2022-март 2023</p> <p>Ноябрь-апрель 2022-2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Май 2023</p> | <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> <p>Смирнова С.В., педагог – психолог</p> <p>Трудниченко Н.И., педагог – психолог</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> |
|--|---|--|--|--|

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>1.10. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности</p> | <p>1.10.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i></p> <p>1.10.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». <i>(апрель – май 2023)</i></p> | <p>Семинар по вопросам организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с классными руководителями и педагогами дополнительного образования.</p> <p>Организация профессиональных проб.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p> <p>Участие обучающихся в краевой акции "Три П: Понимаем, Принимаем, помогаем".</p> <p>Профориентационный квест для обучающихся 8-х классов «Профессиариум».</p> | <p>Октябрь 2022</p> <p>Сентябрь 2022-май 2023</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Февраль 2023</p> | <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР, педагоги – психологи</p> <p>Классные руководители</p> <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР, педагоги – психологи</p> <p>Змеева Е.В, Озорнина О.Е.</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> |
| <p>1.11. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно с осознанием здорового образа жизни.</p> | <p>1.11.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации <i>(сентябрь 2022 – август 2023).</i></p> | <p>Пришкольный детский оздоровительный лагерь «Ромашка».</p> <p>Курс для обучающихся ОДИ, тренинговые группы.</p> <p>Мониторинг организованной занятости (охвата) обучающихся гимназии программами летнего (зимнего) отдыха (оздоровления)</p> | <p>Июнь 2023</p> <p>Во время каникул</p> <p>Январь, август 2023</p> | <p>Соколова В.А.</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> <p>Озорнина О.Е, заместитель директора по УВР</p> |
| <p>1.12. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в</p> | <p>1.12.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры.</p> | <p>Анализ деятельности гимназии эффективности реализуемых форм и содержания профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> | <p>Декабрь 2022, май 2023</p> | <p>Озорнина О.Е, заместитель директора по УВР</p> |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>том числе состоящих на различных видах учёта.</p> | <p align="center"><i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.12.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i></p> | <p>Вовлечение в систему дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. гимназии</p> <p>Реализация рабочей программ воспитания и других профилактических программах (Здоровья, Ценность жизни, Программа профилактики правонарушений в гимназии).</p> <p>Работа Совета профилактики</p> <p>Участие в семинарах ЦППМиСП и КДНиЗП по профилактике отклоняющегося поведения</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p align="center">Озорнина О.Е, заместитель директора по УВР</p> <p align="center">Озорнина О.Е, заместитель директора по УВР</p> <p align="center">Смирнова С.В., Трудниченко Н.И. Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> |
| <p>1.13. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям</p> | <p>1.13.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. <i>(ноябрь 2022, март, июнь 2023)</i></p> <p>1.13.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> | <p>Социально – психологической тестирование</p> <p>Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве в гимназии.</p> <p>Мониторинг комфортности образовательной среды, уклада жизни гимназии.</p> <p>Городской психологический марафон для родителей.</p> <p>Разработка модели психологической службы гимназии</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь 2022, Апрель, август 2023</p> <p>Декабрь 2022, апрель 2023</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022-март 2023</p> | <p align="center">Змеева Е.В.</p> <p align="center">Смирнова С.А., Трудниченко Н.И., педагоги – психологи</p> <p align="center">Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p align="center">Смирнова С.А., Трудниченко Н.И., педагоги – психологи Смирнова С.А., Трудниченко Н.И., педагоги – психологи</p> |

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

| 2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда») | 2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. (октябрь 2022 – июнь 2023) | <p>Работа школьных методических объединений по учебным предметам в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализации предметных концепций; • повышения мотивации школьников к обучению, • форм и методов, повышающих качество освоения предметного содержания. | В течение года | Руководители МО |
| | | Семинар – практикум «Soft skills педагога, как инструмент профессионального роста». | Октябрь 2022 | Смирнова С.В., Трудническо Н.И. |
| | | Семинар -практикум «Совершенствование Soft skills педагога, как форма повышения педагогического мастерства, раскрытия профессионального потенциала. | Декабрь 2022 | Смирнова С.В., Трудническо Н.И. |
| | | Серия практических занятий для развития Soft skills педагога в форме организационно-деловой игры. | Декабрь 2022-март 2023 | Смирнова С.В., Трудническо Н.И. |
| | 2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022 – май 2023) | Мастер-класс «Использование медийных технологий и цифровых инструментов в деятельности молодых педагогов для совершенствования педагогического мастерства». | Февраль 2022 | Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР |
| | Открытые урочные и неурочные занятия с использованием цифровых инструментов. | В течение года | Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР | |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|--|
| <p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p> | <p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022)</p> | <p>Тестирование учителей с целью выявления образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий.</p> | <p>Октябрь 2022</p> | <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> |
| | <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (ноябрь 2022)</p> | <p>Серия семинаров для учителей по устранению дефицитов в области использования цифровых технологий в образовательной деятельности.</p> | <p>Ноябрь 2022, январь, март 2023</p> | <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> |
| | <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> | <p>Участие в семинарах городских базовых площадок по формированию цифровой образовательной среды и применению в учебной деятельности смешанного обучения.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> |
| | | <p>Курсы повышения квалификации по цифровой грамотности.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p> |
| | | <p>Серия мастер –классов «Организация дистанционного обучения с использованием платформы «Удоба»»</p> | <p>Сентябрь, декабрь 2022</p> | <p>Скрипкин М.М.</p> |
| | | <p>Методические учебны для учителей, в том числе молодых педагогов по освоению и практическому применению в обучении и воспитании цифровых ресурсов и образовательных платформ, включая работу с удалённым образовательным ресурсом:</p> <p>Цифровой образовательный контент</p> <p>Развитие функциональной грамотности на платформе РЭШ</p> | <p>Октябрь 2022</p> | <p>Садовникова С.А.</p> <p>Скрипачева Л.П.</p> |

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | <p>«Эффективные цифровые инструменты классного руководителя».</p> <p>Участие в Городской конференции «Цифровые технологии как средство повышения качества образования».</p> <p>Обобщение и тиражирование опыта учителей в области использования цифровых технологий.</p> | <p>Ноябрь 2022</p> <p>Январь 2023</p> <p>Март 2023</p> <p>В течение года</p> | <p>Пажильцева О.П.</p> <p>Скрипачева Л.П., заместители директора по УВР</p> <p>Скрипачева Л.П., заместители директора по УВР, руководители МО</p> |
| <p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования</p> | <p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2022 – май 2023)</p> | <p>Своевременное обновление раздела «Базовые площадки» на сайте гимназии («Городская базовая опорная площадка по работе с молодыми педагогами», «Городская базовая опорная площадка по реализации обновленных ФГОС», «Городская базовая площадка по совершенствованию воспитательной работы на основе организации деятельности разновозрастной группы обучающихся», «Региональная базовая образовательная площадка»).</p> <p>Представление успешного опыта педагогической и управленческой деятельности по решению актуальных проблем и задач развития МСО в соответствии с планом работы: городской базовой опорной площадки по работе с молодыми педагогами, городской базовой опорной площадки по реализации обновленных ФГОС, городской базовой площадки по совершенствованию воспитательной работы на основе</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Руководители базовая площадок, Соснин А.Ю.</p> <p>Руководители базовая площадок</p> |

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | <p>организации деятельности разновозрастной группы обучающихся.</p> <p>Участие в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества»</p> <p>Участие в форуме «ПРОнаставничество» (КПК № 1).</p> <p>Участие в Фестивале успешных практик базовых площадок муниципального, регионального и городских базовых площадок.</p> <p>Участие в ежегодной Всероссийской конференции «Практика развития».</p> <p>Подготовка практик успешного опыта педагогической и управленческой деятельности в Региональный образовательный атлас успешных практик, доработка включенных РАОП практик.</p> <p>Посещение педагогами мероприятий, проводимых городскими базовыми площадками, изучение опыта.</p> | <p>Ноябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Август 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> <p>Педагоги –наставники, куратор</p> <p>Педагоги –наставники, кураторы</p> <p>Руководители базовых площадок</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР</p> |
| <p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных</p> | <p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных</p> | <p>Участие в реализации проекта «Оценка квалификации управленческих кадров как основа делегирования полномочий руководителя» в соответствии с планом его реализации. Соглашение с автономной некоммерческой организацией «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»</p> <p>Выявление образовательных дефицитов, разработка и реализация</p> | <p>Декабрь 2022</p> <p>В течение года</p> | <p>Штейнберг И.Г., директор</p> |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>стандартов и национальной системы учительского роста</p> | <p>программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС общего образования и федеральных проектов, Национального проекта «Образование» <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> | <p>персонифицированных программ профессионального развития педагогических и административных работников (ИОМов), размещение в ЭРАСКОП.</p> <p>Организация «горизонтального» методического сотрудничества в рамках гимназии. Обновление ресурсной карты для устранения образовательных дефицитов в педагогической деятельности.</p> <p>Формирование графика повышения квалификации педагогических работников гимназии на I полугодие 2023 года на основе проблем и задач развития гимназии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и Национального проекта «Образования», а также в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития на основании выявленных образовательных дефицитов.</p> <p>Мониторинг прохождения педагогическими работниками программ повышения квалификации.</p> <p>Семинар для педагогических и административных работников по разработке и реализации ИОМ согласно выявленным дефицитам и задачами развития гимназии в соответствии с требованиями ФГОС и Национального проекта «Образование» «Проектируем ИОМ».</p> | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2022, январь 2023</p> <p>30 ноября 2022 и 30 марта 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2022</p> | <p>Заместители директора по УВР, руководители МО</p> <p>Заместители директора по УВР, руководители МО</p> <p>Заместители директора по УВР, руководители МО</p> <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p> <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> |
|---|---|---|--|---|

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>Совещание «Создание ИОМ в ЭРОСКОПЕ».</p> <p>Методическое сопровождение создания и реализации ИОМ через ЭРОСКОП.</p> <p>Проведение методических учеб на основе индивидуальных запросов педагогов.</p> <p>Внутригимназическое повышение квалификации и мастерства в области применения цифровых технологий.</p> <p>Сопровождение молодых педагогов гимназии, включенность их в проекты на уровне гимназии и муниципалитета. Участие в работе «Школы мастерства молодого педагога».</p> <p>Участие в ежемесячных в семинарах. вебинарах с творческими группами городских базовых площадок по работе с молодыми педагогами.</p> <p>Участие в ежемесячных в семинарах. вебинарах с творческими группами городских базовых площадок по реализации обновленных ФГОС.</p> <p>Проведение проектно –аналитического семинаров (по направлениям: функциональная грамотность, расшколавание).</p> <p>Единый методический день. Открытые уроки по предметам УП с демонстрацией технологических приемов и методов, направленных на организацию активной</p> | <p>В течение года</p> | <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР, наставники</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Руководители МО</p> |
|--|--|---|---|---|

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|---|--|--|----------------|--|
| | | <p>деятельности обучающихся с разными учебными возможностями.</p> <p>Участие педагогов гимназии с работе районных, городских методических объединений.</p> | В течение года | Руководители МО |
| 2.5. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров | 2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспекте управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i> | <p>Участие в исследовании («Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»), направленном на выявление наличия необходимых знаний, умений у заместителя руководителя, позволяющих ему выполнять отдельные трудовые функции директора общеобразовательной организации на временной или постоянной основе (проект «Оценка квалификации управленческих кадров как основа делегирования полномочий руководителя»).</p> | Декабрь 2022 | Штейнберг И.Г., директор |
| | 2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспекте управления общеобразовательной организацией <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> | <p>Разработка и реализация ИОМов каждого члена управленческого команды.</p> | В течение года | Казанцева С.И., заместитель директора по УВР |
| | | <p>Повышение квалификации управленческих кадров.</p> <p>Обучение на курсах повышения квалификации по индивидуальным запросам.</p> <p>Обобщение и распространение опыта управленческой практики (участие в различных мероприятиях в форме выступлений, публикации).</p> | В течение года | Казанцева С.И., заместитель директора по УВР |
| | | <p>Участие административной команды в сериях различных семинаров, проводимых</p> | В течение года | Заместители директора по УВР |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|--|--|---|----------------|---|
| | | КИМЦ, КК ИПК РО по актуальным проблемам и задачам управленческой деятельности. | | |
| <p>2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● становление определённых личностных качеств, ● владение базовыми знаниями, умениями и навыками, ● повышение мотивации к обучению, ● включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i> | <p>2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● становление определённых личностных качеств, ● владение базовыми знаниями, умениями и навыками, ● повышение мотивации к обучению, ● включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <p><i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> | <p>Знакомство с опытом других учреждений через участие в различных мероприятиях: Красноярский городской форум, Педагогический марафон и т.д.</p> | В течение года | Заместители директора по УВР |
| | | <p>Поиск и методическое сопровождение освоения современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● становление личностных качеств, определённых в «ядре» КСКО (воля, ответственность, доброжелательность); ● владение базовыми знаниями, умениями и навыками, определёнными в «ядре» КСКО (анализ, интерпретация, целеполагание); ● повышение мотивации к обучению, ● включённость в образовательный процесс. | В течение года | Заместители директора по УВР, руководители МО |
| | | <p>Педагогический совет «Формирование воспитательных систем в классах»</p> <p>Участие в методической неделе молодых педагогов «Учитель в начале пути».</p> | 27.12.2022 | Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР |
| | | | Январь 2022 | Заместители директора по УВР |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшкোলивание») <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p> | <p>2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшкোলивание»). <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями, обеспечивающими вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> | <p>Организация освоения новых педагогических позиций, современных технологий и форм организации педагогической деятельности с выделением новых педагогических и управленческих позиций для достижения образовательных результатов («расшкোলивание»).</p> <p>Участие в проекте «Взаимообучение городов»</p> <p>Педагогический совет «Формирование воспитательных систем в классах»</p> <p>Проведение проектно –аналитических семинаров (по направлениям: функциональная грамотность, расшкোলивание).</p> <p>Участие в реализации проекта «Техношкола» с Сибирским опорным университетом.</p> | <p>В течение года</p> <p>Январь 2023</p> <p>27.12.2022</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Заместители директора по УВР, ВР</p> <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p> |
| <p>2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения)</p> | <p>2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам). <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> | <p>Анализ дефицитов педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Заместители директора по УВР</p> |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p> | <p>2.8.2. Организовать на основе анализа дефицитов, выявленных при организации обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам, повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> | <p>Взаимопосещение уроков. Работа в профессиональных сообществах.</p> | <p>В течение года В течение года</p> | <p>Заместители директора по УВР, руководители МО Руководители МО</p> |
| <p>2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа»)</i></p> | <p>2.9.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции <i>(сентябрь 2022 – май 2023)</i></p> | <p>Повышение квалификации учителей технологии по вопросам обновления содержания предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции. Участие в работе районных методических объединений по систематизации и обобщению опыта работы с применением дистанционных технологий.</p> | <p>В течение года В течение года</p> | <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР, учителя технологии Учителя технологии</p> |
| <p>2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности</p> | <p>2.10.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> 2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> | <p>Семинары по анализу результатов ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ. Практические семинары «Анализ и рефлексии образовательной деятельности». Аналитические семинары, направленные на повышение результатов и повышению эффективности управленческой деятельности. Участие в рефлексивно-аналитических семинарах (КИМЦ, ТОО и т.д.) с заместителями директоров общеобразовательных организаций по анализу образовательной деятельности</p> | <p>В течение года В течение года В течение года В соответствии и с графиком</p> | <p>Заместители директора по УВР, руководители МО Заместители директора по УВР Заместители директора по УВР Заместители директора по УВР В соответствии с графиком</p> |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности. | | |
| 2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты | 2.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2022-2023 учебный год. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> 2.11.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> | Заседания методических объединений учителей-предметников по выявлению современных образовательных технологий, способов и приёмов, позволяющих эффективно достигать образовательные результаты, в т.ч. формирование функциональной грамотности. | Август, ноябрь 2022, январь, март, июнь 2023 | Руководители МО |
| | | Организация и проведение школьного этапа профессионального конкурса «Учитель года» | Ноябрь 2022 | Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР |
| | | Участие в Муниципальном конкурсе «Учитель года – 2023» <i>(ноябрь 2022 – февраль 2023)</i> | Декабрь – февраль 2023 | Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР |
| | | Участие в работе районных, городских МО | В течение года | Руководители МО |
| | | Участие в работе в сетевых профессиональных сообществах | В течение года | Руководители МО |
| | | Участие педагогов гимназии в мероприятиях и конкурсах, направленных на профессиональное развитие: | | |
| | | -Тематическая площадка «Молодые педагоги: пространство возможностей». | Август 2022 | Заместители директора по УВР, руководители МО |
| | | -Фестиваль инфраструктурных решений. | Август 2022 | |
| | | -Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути». | Январь 2022 | |
| | | - Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов. | Ноябрь 2022 – март 2023 | |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | <p>- Конкурс «Педагогический дебют».</p> <p>- Онлайн марафоне для обучения учителей-логопедов.</p> <p>- Городская неделя логопедии.</p> <p>Проведение вебинара и онлайн-консультаций (для обучающихся, родителей, педагогов гимназии) по работе с цифровыми контентом и виртуальными пространствами библиотек. (ЛитРес и т.д.).</p> <p>Публикация передового опыта а различных изданиях, в том числе на сайтах профессиональных сообществ.</p> | <p>Март – апрель 2022</p> <p>Октябрь 2022 – апрель 2023</p> <p>Апрель 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> <p>Федосеева И.В.</p> <p>Яковлева Т.В., заведующая ИБЦ</p> <p>Педагогические работники</p> |
| 2.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации | 2.12.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2022 – июнь 2023) | <p>Сопровождение обучающихся 10-11 классов, выбравших для себя педагогическое направление.</p> <p>Организация различных форм регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (Дни самоуправления, и т.д.).</p> | <p>Октябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>Октябрь 2022 – июнь 2023</p> | <p>Смирнова С.В., педагоги-предметники, классные руководители,</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР, педагоги - психологи</p> |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | |
| 2.13. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, | 2.13.1. Обеспечить переоформление программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом | Методическое сопровождение переоформления программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно- | Октябрь 2022 – июнь 2023 | заместитель директора по УВР |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>позволяющих достигать планируемые образовательные результаты</p> | <p><i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.13.2. Обеспечить условия для разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.13.3. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов <i>(октябрь 2022 – июнь 2023).</i></p> <p>2.13.4. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие <i>(октябрь 2022 – июнь 2023).</i></p> | <p>нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом</p> <p>Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.</p> <p>Участие в фокус-группах открытых мастер-классов «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» Федерального финального очного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы ДО «Сердце отдаю детям»</p> <p>Участие в конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования».</p> | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p> | <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР Агафонов К.Д., Скрипкин М.М., Речкунова Н.В.</p> <p>Змеева Е.В., Речкунова Н.В.</p> |
| <p>2.14. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков</p> | <p>2.14.1. Организовать разработку персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>2.14.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том</p> | <p>Разработка и реализация персонифицированных программ профессионального развития педагогов.</p> <p>Организация «горизонтального» методического сотрудничества в рамках гимназии.</p> <p>Семинар «Проектируем ИОМ. Работа в Эра-скопе».</p> <p>Участие в фокус-группах открытых мастер-классов «Новые формы организации</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p> | <p>Змеева Е.В.</p> <p>Змеева Е.В.</p> <p>Скрипачева Л.П.</p> <p>Агафонов К.Д., Скрипкин М.М., Речкунова Н.В.</p> |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования | числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах (октябрь 2022 – июнь 2023). | <p>обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» Федерального финального очного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы ДО «Сердце отдаю детям»</p> <p>Взаимопосещение занятий.</p> <p>Участие в работе сетевых профессиональных сообществах.</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах педагогов дополнительного образования.</p> <p>Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Змеева Е.В. Педагоги дополнительного образования</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p> |
| ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ | | | | |
| 2.15. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических | <p>2.15.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>2.15.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах оказания психолого-педагогической</p> | <p>Анализ форм и содержания взаимодействия гимназии со специалистами ЦППМСП по методическому сопровождению в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p> <p>Выявление дефицитов квалификации педагогических работников и специалистов сопровождения в работе с детьми ОВЗ.</p> | <p>Декабрь 2022, апрель 2023, август 2023</p> <p>В течение года</p> | <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p> <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p> |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>решений (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</p> | <p>помощи родителям и детям с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, в том числе детям в возрасте до 3 лет. (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> | <p>Подбор ресурсов, курсов ПК на основе дефицитов.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p> |
| | <p>2.15.3. Повысить квалификацию членов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и их реализации в условиях общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> | <p>Участие в Конференции по инклюзивному образованию.</p> | <p>Март 2023</p> | <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> |
| <p>2.15.4. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП с психологическими службами общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования по сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> | <p>Участие в ярмарке психолого-педагогических практик в сфере психолого-педагогического сопровождения (офлайн).</p> | <p>Апрель 2023</p> | <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> | |
| | <p>Консультирование педагогических работников и специалистов сопровождения специалистами ЦППМСП</p> | <p>В течение года</p> | <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> | |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|-------|---|---|--------------------------|------------------------------------|
| 2.16. | 2.16.1. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах психолого-педагогической помощи обучающимся родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет | Участие в Городском Декаднике специалистов сопровождения <i>(декабрь 2022)</i> | Декабрь 2022 | Смирнова С.В., Трудниченко Н.И. |
| | | Участие в Городском конкурсе «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психологи, учителя-дефектологи)» | Январь – февраль 2023 | Смирнова С.В., Трудниченко Н.И. |
| | | Участие в Городском открытом конкурсе «Мир вокруг нас» для обучающихся начальных классов с ОВЗ | Март 2023 | Смирнова С.В., Трудниченко Н.И. |
| | | Участие в Конференции по инклюзивному образованию | Март 2023 | Смирнова С.В., Трудниченко Н.И. |
| | | Участие в Логопедической олимпиаде, викторине (учащиеся начальной школы) | Апрель 2023 | Федосеева И.В., логопед |

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования | 3.1.1. На сайте образовательной организации своевременно обновлять раздел «Красноярский стандарт качества образования». <i>(сентябрь 2022 – август 2023).</i> 3.1.2. На сайте образовательной организации обновить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2022-2023 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить | Обновление информации на сайте гимназии в разделе «Красноярский стандарт качества»: размещение актуальной информации 2022-2023 учебного года (план реализации дорожной карты на 2022-2023 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение», «Образовательное партнёрство»). | Ноябрь 2022 | Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР, Соснин А.Ю. |
| | | Своевременное размещение на сайте гимназии в разделе «Красноярский стандарт качества образования» в подразделы по 4 направлениям развития МСО информацию о деятельности МАОУ | В течение года (не реже 1 раз в квартал) | Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР, Соснин А.Ю. |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>аналитический отчёт за предыдущие учебные годы. (до 30 ноября 2022)</p> <p>3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>3.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p> | <p>Гимназия № 2 (материалы по выполнению плана, аналитические отчеты).</p> <p>Обновление информации на сайте гимназии в разделе «Городская базовая опорная площадка по работе с молодыми педагогами», «Городская базовая опорная площадка по реализации обновленных ФГОС», «Городская базовая опорная площадка по совершенствованию воспитательной работы на основе организации деятельности разновозрастной группы обучающихся», «Региональная базовая образовательная площадка» (приказов о присвоении статуса, план деятельности на 2022-2023 учебный год, материалы по выполнению плана, аналитические отчеты) Своевременное размещение актуальных материалов по выполнению плана деятельности базовых и инновационных площадок (материалы по выполнению плана, аналитические отчеты).</p> <p>Использование в административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота электронного документооборота.</p> <p>Приобретение программного обеспечения для административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.</p> <p>Использование в образовательной деятельности электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», и т.д.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»).</p> | <p>Октябрь – ноябрь 2022</p> <p>В течение года (не реже 1 раз в квартал)</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Руководители площадок, Соснин А.Ю.</p> <p>Руководители площадок, Соснин А.Ю.</p> <p>Администрация, бухгалтерия</p> <p>Давыдова Е.В., Соснин А.Ю.</p> <p>Педагогические и административные работники</p> <p>Пажильцева О.П.</p> |
|--|---|---|--|---|

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | <p>Методическая учеба «Возможности ИС «ЭлЖур», «Моя школа» .</p> <p>Организация консультаций для педагогов и родителей по работе в ИС «ЭлЖур», «Моя школа».</p> <p>Использование педагогическими и управленческими кадрами в своей работе ресурсы: «Моя школа», «Дистанционное обучение Красноярья», «ЦОК», «Моя Школа», «ЯКласс» и т.д.</p> <p>Индивидуальные консультации по работе с электронными средствами обучения.</p> <p>Создание официального сайта гимназии на платформе Госвеб</p> | <p>Сентябрь 2022, январь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь 2022-январь 2023</p> | <p>Скрипачева Л.П., Пажильцева О.П.,</p> <p>Педагогические и административные работники</p> <p>Скрипачева Л.П., Пажильцева О.П., Соснин А.Ю.</p> <p>Скрипачева Л.П., Соснин А.Ю.</p> |
| <p>3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p> | <p>3.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2022, январь, март, июнь 2023)</p> | <p>Своевременное предоставление анализа деятельности по показателям муниципального мониторинга (по установленной форме).</p> <p>Административно – совещания по анализу анализа деятельности по показателям муниципального мониторинга.</p> <p>Заседание предметных методических объединений.</p> | <p>Ноябрь 2022, январь, март, июнь 2023</p> <p>Ноябрь 2022, январь, март, июнь 2023</p> <p>Ноябрь 2022, январь, март, июнь 2023</p> | <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> <p>Заместители директор по УВР</p> <p>Руководители МО</p> |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p> | <p>3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.3.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 раза в квартал) <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений <i>(август 2023)</i></p> | <p>Реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития гимназии «Развитие пространства возможностей»: «Цифровая трансформация образовательной деятельности»; «Профессиональные кадры»; «Индивидуальный образовательный маршрут»; «Дополнительное образование»; «Социальные пробы».</p> <p>Реализация проекта «Естественнонаучное образование с интересом» (Школа — часть городского пространства)</p> <p>Участие в грантовых конкурсах.</p> <p>Обновить информацию на сайте гимназии раздел «Проектное управление». Своевременное размещение информации по реализуемым проектам развития.</p> <p>Участие в фестивале инфраструктурных решений.</p> | <p>Сентябрь 2022– июнь 2023</p> <p>Сентябрь 2022 – июнь 2023 В течение года</p> <p>В течение года (не реже 1 раза в квартал)</p> <p>Август 2023</p> | <p>Заместители директора по УВР, руководители проектов</p> <p>Коченовская Н.В., заместитель директора по УВР Садомова Е.Л. Заместители директора по УВР, Руководители проектов, Соснин А.Ю.</p> <p>Скрипачева Л.П., проектные команды</p> |
| <p>3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i></p> | <p>3.4.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> | <p>Реализация проекта «Цифровая трансформация образовательной деятельности».</p> <p>Использование в образовательной деятельности образовательных онлайн-платформ « «ЦОК», «Сферум», ЯКласс, Учу.ру. РЭШ»</p> <p>Использование в образовательной деятельности Государственной</p> | <p>Сентябрь 2022 –июнь 2023</p> <p>В течение года</p> | <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> <p>Педагогические работники</p> |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|--|
| | | информационной системы ФГИС «Моя школа» | Январь – июня 2023 | Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР |
| | 3.4.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023) | Создание условий обеспечения гимназии высокоскоростным Интернетом: -Модернизация локальной сети гимназии. - Увеличение точек доступа к Интернету. -Увеличение точек доступа к беспроводному интернету. -Увеличение скорости доступа к сети Интернет до 100 Мбит/сек. Ознакомление педагогов гимназии с методическими материалами по безопасному использованию обучающимися сети Интернет. Участие обучающихся, родителей, педагогических работников во Всероссийском уроке по информационной безопасности. | Сентябрь 2022 –июнь 2023 | Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР, Соснин А.Ю. |
| | 3.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. (январь – апрель 2023) | Приведение структуры и информационного наполнения сайта гимназии в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. | Октябрь 2022 | Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР |
| | 3.4.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового ресурса и | Расширение возможностей информационно-библиотечного центра гимназии. Реализация проекта «Информационно-библиотечное пространство как «Редакционно-издательский центр гимназии». | Ноябрь 2022 | Скрипачева Л.П., учителя информатики |
| | | | Январь – апрель 2023 | Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР, Соснин А.Ю. |
| | | | Сентябрь 2022-июнь 2023 | Яковлева Т.В., заведующая ИБЦ |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | продуктов медиадеятельности в образовательных целях (сентябрь 2022 – июнь 2023) | | | |
| 3.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП) | 3.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. (сентябрь 2022 – июнь 2023) | Участие педагогических и управленческих кадров гимназии в деятельности профессиональных сообществ, в том числе в сети Интернет. Создание персональных страниц педагогических работников, сайта классов. Индивидуальные консультации по разработке персональных педагогических сайтов и сайтов класса. | Сентябрь 2022-июнь 2023 Сентябрь 2022-июнь 2023 Сентябрь 2022-июнь 2023 | Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР, руководители МО Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР Соснин А.Ю. |
| 3.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка» | 3.6.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.6.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2022-2023 учебного года. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.6.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации | Реализация Рабочей программы воспитания гимназии на 2022-2023 учебный год. Реализация цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» Реализация плана ГБП по совершенствованию воспитательной работы на основе организации деятельности разновозрастной группы обучающихся Участие обучающихся гимназии в акциях, мероприятиях, конкурсах, предоставляющих возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. | Сентябрь 2022 – май 2023 Сентябрь 2022 – май 2023 Октябрь 2022 – май 2023 Сентябрь 2022 – май 2023 | Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР, классные руководители Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР, классные руководители Озорнина О.Е., руководитель ГБП Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР, классные руководители |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> | <p>Реализация программы «Перекресток» (по профориентационной работе для самоопределения и предпрофессиональных проб, в том числе детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями).</p> <p>Участие в семинарах для заместителей по ВР работе по формированию в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.</p> | <p>Сентябрь 2022 – май 2023</p> <p>октябрь 2022– апрель 2023</p> | <p>Кобелева Л.Н., заместитель директора по УВР, Смирнова С.В.</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> |
| <p>3.7. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (красшколивание) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая</i></p> | <p>3.7.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>3.7.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(январь – апрель 2023)</i></p> | <p>Заседание методических объединений по определению фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций.</p> <p>Проработка возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций.</p> | <p>Декабрь 2022 – январь 2023</p> <p>Январь – апрель 2023</p> | <p>Руководители МО</p> <p>Заместители директора по УВР, ВР</p> |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <i>образовательная среда»)</i> | 3.7.3. Осуществлять поиск и внедрение инновационных подходов в организации обучения с использованием городского пространства <i>(январь – апрель 2023)</i> | Внедрение инновационных подходов в организации обучения с использованием городского пространства: Совместные выставки с Музеем им.Сурикова. Он-лайн экскурсии. Традиционный совместный концерт с ДМШ № 1 «Таланты и поклонники». | Январь 2023 – май 2023 Март 2023 | Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР |
| 3.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i> | 3.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i> 3.8.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i> <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> | Освоение содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ «ЯКлас», «Учи.ру», «РЭШ». Мониторинг применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов при реализации НОО, ООО, СОО. Проработка возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования. | В течение года Январь, май 2023 В течение года | Администрация, руководители МО Заместители директора по УВР, руководители МО Заместители директора по УВР |
| 3.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с | 3.9.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей | Участие обучающихся в мероприятиях Краевого ресурсного центра Французского языка «CeRLaF». | Октябрь 2022 –май 2023 | Архипова Ж.Ю. |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| участием иноязычных носителей | <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> | Участие педагогов в семинарах, конференциях, организованных Краевым ресурсным центром Французского языка «CeRLaF» (объединения преподавателей французского языка Красноярского края). | Октябрь 2022 – июнь 2023 | Архипова Ж.Ю. |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | |
| 3.10. Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста. | <p>3.10.1. Содействовать реализации Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.10.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> | <p>Рефлексивно-аналитический семинар педагогов дополнительного образования гимназии по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования.</p> <p>Совещание с педагогами дополнительного образования по взаимодействию с различными организациями города (библиотеки, музеи, учреждения спорта, культуры).</p> <p>Обеспечение условий для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом</p> | <p>Ноябрь 2022, февраль, май 2023</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Сентябрь 2022 – июнь 2023</p> | <p>Змеева Е.В.</p> <p>Заместители директора по УВР, Змеева Е.В.</p> <p>Администрация</p> |
| 3.11. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО. | <p>3.11.1. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.11.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(январь – июнь 2022)</i></p> | <p>Обеспечение условий для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом</p> | <p>Сентябрь 2022 – июнь 2023</p> | <p>Администрация</p> |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|---|
| 3.12. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка») | 3.12.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (сентябрь 2022 – июнь 2023) | Загрузка программ дополнительного образования в ГИС АО «Навигатор» Консультации обучающимся, родительской общественности и педагогам дополнительного образования по работе в ГИС АО «Навигатор». | Сентябрь 2022 – июнь 2023 | Змеева Е.В. |
| | 3.12.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет. (сентябрь 2022 – июнь 2023) | Реализация программ дополнительного образования с использованием ГИС «Навигатор» в соответствии с МЗ. | Сентябрь 2022 – июнь 2023 | Змеева Е.В. |
| | 3.12.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2022 – июнь 2023) | День открытых дверей. | Май 2023 | Змеева Е.В. |
| 3.13. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде | 3.13.1. Создавать возможности общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. (октябрь 2022 – июнь 2023) | Реализация программы дополнительного образования по Китайскому языку. | Сентябрь 2022-май 2023 | Змеева Е.В., Степась Е.Ю. |
| 3.14. Создать условия для формирования базовых навыков программирования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») | 3.14.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023) | Реализация программ дополнительного образования: «Робототехника»; «Основы программирования»; «Занимательная информатика». | Сентябрь 2022-май 2023 | Змеева Е.В., Садовникова С.А., Скрипкин М.М., Пажильцева О.П. |
| | | Реализация программ общеразвивающего курса по программированию в сетевой форме с Благотворительным фондом «Возможность интеллекта»: –Мир Scratch. - Питон для начинающих. | Сентябрь 2022-май 2023 | Садовникова С.А. |

План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | -Питон для продвинутых. | | |
| ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ | | | | |
| 3.15. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании | 3.15.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций <i>(ноябрь 2022 – август 2023)</i> | <p>Обеспечение в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности.</p> <p>Работа пришкольного детского оздоровительного лагеря «Ромашка».</p> <p>Организация приема заявок на предоставление путёвок в загородные лагеря, расположенные на территории края, для всех категории детей.</p> | <p>Ноябрь 2022 – август 2023</p> <p>Июнь 2023</p> <p>Ноябрь 2022 – август 2023</p> | <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Соколова В.А.</p> <p>Давыдова И.В.</p> |
| 3.16. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения <i>согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»</i> | <p>3.16.1. Осуществлять сотрудничество с ЦППМСП по реализации программ для развития и социализации детей с ОВЗ <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.16.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> | <p>Выстраивание взаимодействия психологической службы гимназии с ЦППМСП по реализации программ для развития и социализации детей с ОВЗ. Разработка, реализация и скорректирована адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ</p> <p>Участие в Городском психологическом онлайн марафон для родителей «Родительская эффективность: перезагрузка».</p> <p>Использование для работы с детьми с ОВЗ и их родителями образовательных платформ, сервисов беспроводного взаимодействия для организации видеоконференций, вебинаров, групповых чатов (ZOOM и др.)</p> | <p>Октябрь 2022 – май 2023</p> <p>В течение года</p> <p>Март 2023</p> <p>В течение года</p> | <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p> <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p> |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 3.16.3. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска» (сентябрь 2022 – июнь 2023) | Социально – психологическое тестирование. Индивидуальное психолого – педагогическое сопровождение обучающихся («группы риска») по итогам тестирования. Реализация программ Воспитания и социализации обучающихся и других профилактических программ (Здоровья, Ценность жизни, Программа профилактики правонарушений в гимназии). | Сентябрь 2022 В течение года Сентябрь 2022 – май 2023 | Змеева Е.В. Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР |
| Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде | 3.16.4. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2022 – июнь 2023) | Разработка, реализация и скорректирована адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ | В течение года | Администрация |
| | 3.16.5. Обеспечить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2022 – июнь 2023) | Участие в рефлексивно-аналитического семинара по организации доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Проведение рефлексивно-аналитического семинара по анализу учебной и внеучебной деятельности при реализации адаптированных образовательных программ (аспект ВСОКО). Осуществление плана внутришкольного контроля реализации адаптированных образовательных программ. Реализация «Планов адаптации и обеспечения доступности». | Ноябрь 2022 Январь, май 2023 В течение года В течение года | Казанцева С.И., заместитель директора по УВР заместители директора по УВР, ВР заместители директора по УВР, ВР Штейнберг И.Г., директор |
| 4. «Образовательное партнёрство» | | | | |
| 4.1. Использовать пространство города Красноярск как образовательную среду. | 4.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина | Выявить возможности по использованию городского пространства для решения образовательных задач и формирования | Ноябрь 2022 | Администрация |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> | <p>качеств и компетенций горожанина, обсудить на педагогическом совете.</p> <p>Обсудить на административной планерке возможности по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций гражданина</p> <p>Участие в региональном сетевом образовательном проекте Опорного университета Красноярского края «ТЕХНО-ШКОЛА».</p> <p>Реализация проекта «Естественнонаучное образование с интересом (Школа – часть городского пространства)</p> | <p>декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Директор</p> <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p> <p>Коченовская Н.В., заместитель директора по УВР</p> |
| <p>4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярск, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание») <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого</i></p> | <p>4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. <i>(сентябрь 2022 – май 2023)</i></p> | <p>Продлить существующие договоры гимназии по межведомственному взаимодействию с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.</p> <p>Привлечение специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.</p> <p>Пролонгирование соглашений о сотрудничестве с СибГАУ, с КГБПОУ</p> | <p>Сентябрь 2022 –май 2023</p> <p>Сентябрь 2022 –май 2023</p> <p>Сентябрь 2022</p> | <p>Штейнберг И.Г. , директор</p> <p>Штейнберг И.Г. , директор</p> <p>Штейнберг И.Г. , директор</p> |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p><i>ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p> | <p>4.2.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколавание») <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> | <p>Красноярским педагогическим колледжам №1 имени М.Горького.</p> <p>Участие в региональном сетевом образовательном проекте Опорного университета Красноярского края «ТЕХНО-ШКОЛА».</p> <p>Привлечение преподавателей ВУЗов для реализации ООП СОО.</p> <p>Пролонгированные договоров с: - Институтом торговли и сферы услуг Сибирского федерального университета (ИТиСУ СФУ); - ФГБОУ ВО Санкт – Петербургским государственным морским техническим университетом»; - АО «Красмаш».</p> <p>Выявление возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>Участие в межведомственных семинарах по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности</p> <p>Участие в семинарах по сетевым формам реализации основной</p> | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2022-май 2023</p> <p>Январь 2023</p> <p>Октябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>Ноябрь 2022 – апрель 2023</p> <p>Ноябрь 2022 – апрель 2023</p> | <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p> <p>Штейнберг И.Г., Казанцева С.И.</p> <p>Казанцева С.И., Коченовская Н.В., заместители директора по УВР</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Заместители директора по УВР, ВР</p> |
|---|--|---|--|---|

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | <p>4.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2022 – май 2023)</p> | <p>общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования</p> <p>Выполнение договора с Благотворительным фондом «Возможность интеллекта» по реализации в сетевой форме общеразвивающего курса по программированию –Мир Scratch - Питон для начинающих -Питон для продвинутых</p> <p>Участие обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория.</p> <p>Организация серии мероприятий для обучающихся по правовым вопросам и профилактике правонарушений (беседы с сотрудниками полиции, встречи с представителями прокуратуры, профориентационные встречи с представителями «Школы милиции», ФСБ, ГИФСИН, ГИБДД).</p> | <p>Сентябрь 2022-май 2023</p> <p>Сентябрь 2022 – май 2023</p> <p>Сентябрь 2022-май 2023</p> | <p>Садовникова С.А., учитель информатики</p> <p>Измествева О.А.</p> <p>Змеева Е.В.</p> |
| <p>4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального</p> | <p>4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> | <p>Методическое сопровождение педагогов при реализации межотраслевых проектов.</p> <p>Проведение школьной научно-практической конференции «Дни науки»</p> <p>Реализация мероприятий «Российского движения школьников».</p> | <p>В течение года</p> <p>Февраль 2023</p> <p>В течение года</p> <p>По графику</p> | <p>Заместители директора по УВР, ВР, руководители МО Измествева О.А. Озорнина О.Е., Агафонов К.Д.</p> <p>Заместители директора по УВР</p> |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» Движение WorldSkills и т.п.) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p> | <p>4.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> | <p>Участие в городском Конкурсе «Урок в городе» с презентацией лучших практик «расшколивания».</p> <p>Участие в образовательных событиях в заповеднике «Столбы», парк флоры и фауны «Роев ручей» и. т.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Садомова Е.Л.</p> |
| | <p>4.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> | <p>Участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков на официальной странице Министерства просвещения РФ «ВКонтакте» и сайте шоупрофессий.рф с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Трудниченко Н.И., Смирнова С.В.</p> |
| | <p>4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> | <p>Участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</p> | <p>В течение года</p> | <p>Трудниченко Н.И., Смирнова С.В.</p> |
| | <p>4.3.5. Создать условия для вовлечения обучающихся в движение WorldSkills Russia-юниоры для раннего профессионального самоопределения <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> | <p>Участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</p> | <p>Январь 2023</p> | <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p> |
| | | <p>Участие во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов». Представление опыта работы гимназии.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Садомова Е.Л.</p> |
| | <p>Участие Школьного Штаба «Красволонтёр» МАОУ Гимназия №2 «СОЛНЦЕ» в городском сетевом проекте «Красволонтёр», сотрудничество с муниципальным Молодежным автономным учреждением "Красноярский Волонтерский Центр "Доброе Дело".</p> | <p>В течение года</p> | <p>Агафонов К.Д., Садомова Е.Л.</p> | |
| | <p>Участие обучающихся гимназии в волонтерской деятельности (Волонтеры – медики), сотрудничество с Всероссийским красным крестом.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Агафонов К.Д., Садомова Е.Л.</p> | |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | Реализация программы «Перекресток» (по профориентационной работе для самоопределения и предпрофессиональных проб, в том числе детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями). | Сентябрь 2022 – июнь 2023 | Кобелева Л.Н., заместитель директора по УВР, Трудниченко Н.И., Смирнова С.В. |
| 4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО | 4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> | Заседание Родительского комитета. Заседание Наблюдательного совета. Заседание Родительского Клуба. Рейды «Родительского патруля». Организация серии мероприятий для родителей по правовым вопросам и профилактике правонарушений (беседы с сотрудниками полиции, встречи с представителями прокуратуры, ГИБДД профориентационные встречи с представителями МВД, ФСБ и т.д.). | В течение года В течение года | Штейнберг И.Г. Штейнберг И.Г. Змеева Е.В. Озорнина О.Е., Змеева Е.В. |
| | 4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> | Организация и проведение консультаций по вопросам семейного образования (по запросу). «День специалиста» организация консультаций для родителей обучающихся по различным вопросам. Участие в Городском Форуме отцов. | В течение года Октябрь 2022 – август 2023 По графику | Казанцева С.И., заместитель директора по УВР Озорнина О.Е. заместитель директора по ВР Озорнина О.Е. заместитель директора по ВР |
| | 4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том | Работа комиссии родительского контроля за организацией и качеством питания. | В течение года | Штейнберг И.Г., директор Шуляк Т.И. |
| | | | | |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2022 – август 2023)</p> | <p>Сбор информации и организация голосования по качеству питания, и безопасности обучающихся через информационный ящик, размещенный в холле первого этажа.</p> <p>Организация мониторинга общественного контроля за оказанием контроля за оказанием клининговых услуг, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году.</p> | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2022 – август 2023</p> | <p>Шуляк Т.И.</p> <p>Администрация</p> |
| <p>1.1. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p> | <p>1.1.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.1.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.1.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2022 – май 2023)</p> | <p>Осуществление межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (работа ППк, взаимодействие с родителями по поводу обращения ТППМПК).</p> <p>Участие в городских семинарах по направлениям методического сопровождения психологической службы в общеобразовательных организациях.</p> <p>Реализация программы предпрофессионального самоопределения «Перекресток», направленной на социальную адаптацию и профориентацию обучающихся гимназии, в том числе детей с ОВЗ.</p> <p>«Сто путей – сто дорог» - день специалиста для всех участников образовательных</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль 2023</p> | <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> <p>Кобелева Л.Н., заместитель директора по УВР, Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> |

*План деятельности МАОУ Гимназия № 2 по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>отношений по вопросам профессионального самоопределения.</p> <p>Презентация успешного опыта по формированию инклюзивной культуры на педагогических мероприятиях различного уровня.</p> <p>Участие в Городском декаднике специалистов сопровождения «Мы вместе». Презентации практики.</p> <p>РМО педагогов-психологов Центрального района. Работа в рабочих группах по реализации различных проектов.</p> <p>Участие в городском психологическом онлайн марафоне для родителей «Родительская эффективность: перезагрузка».</p> <p>Участие в ярмарке психолого-педагогических практик.</p> <p>Участие в проекте по подготовке школьных команд сопровождения и внедрения комплекса профилактических мер с совершеннолетними.</p> | <p>Сентябрь 2022 – май 2023</p> <p>14 Декабря 2022</p> <p>Сентябрь 2022 – май 2023</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Апрель 2023</p> <p>Сентябрь 2022 – май 2023</p> | <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР, Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР, Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p> <p>Школьная команда</p> |
|--|--|---|--|--|