

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»

Утверждено

приказ по гимназии № 049

от «30» августа 2022 г.

директор МАОУ Гимназия №2

_____ Штейнберг И. Г.

Рабочая программа

по _____ географии (базовый уровень)

класс _____ 10-11 _____

учебный год _____ 2022-2024 _____

Красноярск

2022 г.

Пояснительная записка

Статус документа

Структура рабочей программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели:

1. **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
2. **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
3. **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
4. **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
5. **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
6. **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
7. **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Программа рассчитана на 68 учебных часов.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

— умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

— определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Основное содержание

География мира (X-XI классы) (68 часов)

Раздел. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации (4 часа).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Раздел. Природа и человек в современном мире (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли.

Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Раздел. Население мира (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.
Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Раздел. География мирового хозяйства (10 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений*. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Раздел. Регионы и страны мира (20 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел. Россия в современном мире (10 часов)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Используемый УМК:

- 1) Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса М., «Просвещение», 2007 г.
- 2) Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10-11 класса М., «Дрофа», 2004 г.
- 3) Максаковский В.П. Метод. пособие по экономической социальной географии мира 10-11 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
- 4) Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс с комплектом контурных карт
- 5) Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира

№ ур.	План	Факт	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Практические работы	Д / задание	Примечания
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел I. Введение. Современная политическая карта мира (6 ч)								
1.			Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук	вводная лекция с элементами беседы	Традиционные и новые методы географических исследований. Статистический метод – один из основных в географии.			
2.			Многообразие стран современного мира	обзорная лекция	Географическая карта – особый источник информации о действительности.			
3.			Международные отношения и политическая карта мира	обзорная лекция	Географическая номенклатура. Географические понятия и термины,			
4.			Государственный строй стран мира	комбинированный	традиционные и новые методы географических исследований. Уметь показать разнообразие стран современного мира; дать оценку геополитического положения отдельных стран.	№ 1 Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»		
5.			Политическая география	диалог		№ 2 Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени.		
6.			Зачёт по теме «Современная политическая карта мира»	зачёт				
Раздел II. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 ч)								
7.			Взаимодействие общества и природы	диалог	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Виды природных ресурсов Земли. Ресурсообеспеченность.			
8.			Оценка мировых природных ресурсов	практикум	Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов с различными типами природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.	№ 3 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.		
9.			Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы.	Конференция				

10.			Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсосведение и геоэкология	Семинар	Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.			
11.			Зачёт по теме «География мировых природных ресурсов»	Зачёт	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.			
Раздел III. География населения мира (6 ч)								
12.			Численность и воспроизводство населения мира	Практикум	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения.	№4 Характеристика населения страны (по выбору)		
13.			Состав населения Земли	Лекция с элементами беседы	Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды.			
14.			Религиозный состав населения	Лекция с элементами беседы	Расселение населения. Урбанизация и её формы. Крупнейшие города и городские агломерации мира, мегаполисы.			
15.			Размещение и миграция населения.	Беседа	Знать численность и динамику населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций.			
16.			Расселение. Урбанизация.	Семинар	Уметь определять и сравнивать географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации.			
17.			Зачёт по теме «Население мира»	Зачёт				
Раздел IV. НТР и мировое хозяйство (5 ч)								
18.			Характеристика НТР.	Урок-лекция с элементами самостоятельной работы	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК).			
19.			Современное мировое хозяйство и МГРТ.	Урок-лекция	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.			
20.			Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	Урок-лекция с элементами	Знать географические особенности отраслевой и			

			самостоятел ьной работы	территориальной структуры мирового хозяйства.			
21.		Основные факторы размещения производительных сил	комбинированный	<u>Уметь</u> оценивать уровень территориальной концентрации производства, степень			
22.		Зачёт по теме «НТР и мировое хозяйство»	Зачётный	природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.			
Раздел V. География отраслей мирового хозяйства (12 ч)							
23.		ТЭК мира. Газовая и нефтяная промышленность.	Урок – поэтапный практикум	География важнейших отраслей: топливно-энергетический комплекс, металлургия мира, машиностроение химическая и лёгкая промышленность, сельское хозяйство и транспорт. <u>Знать</u> географические особенности размещения основных отраслей мирового хозяйства. <u>Уметь</u> составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия			
24.		Угольная промышленность мира.	Комбинированный				
25.		Электроэнергетика.	Изучение нового материала				
26.		Чёрная металлургия мира.	Комбинированный				
27.		Цветная металлургия.	Комбинированный				
28.		Машиностроение.	Изучение нового материала				
29.		Химическая и лесная промышленность.	Комбинированный				
30.		Лёгкая промышленность.	Комбинированный				
31.		Сельское хозяйство.	Изучение нового материала				
32.		География транспорта.	Изучение нового материала				
33.		Всемирные экономические отношения	Изучение нового материала				
34.		Зачёт по теме «География отраслей мирового хозяйства»	Зачётный				

Календарно-тематический план (11 класс)

№ ур.	План	Факт	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Практические работы	Домашнее задание	Примечания	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Раздел I. Введение. Зарубежная Европа (9 ч)									
1.			Введение. Политическая карта мира.	Вводная лекция	Политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Знать/уметь Основные географические понятия и требования				
2.			Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы.	Изучение нового материала	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. Знать/уметь Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.				
3.			Население Зарубежной Европы.	Изучение нового материала					
4.			Характеристика хозяйства Зарубежной Европы	семинар					
5.			Государства-малютки	Пресс-конференция					
6.			ФРГ	Изучение нового материала					
7.			Внутренние различия в Зарубежной Европе	Изучение нового материала			№1 Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран «большой восьмёрки»		
8.			Интеграционные процессы в Европе	Семинар					

9.			Зачёт по теме «Зарубежная Европа»	Зачётный				
Раздел II. Зарубежная Азия. Австралия и Океания (9 ч)								
10.			Общая характеристика Зарубежной Азии.	Обзорная лекция с элементами беседы	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии, Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Китай. Япония. Индия. Новые индустриальные страны. Внутренние географические различия стран. Знать/уметь Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.			
11.			Население Азии.	Изучение нового материала				
12.			Китай. Пути экономического и социального преобразования.	Конференция				
13.			Япония: территория, границы, население.	Комбинированный				
14.			Хозяйство Японии.	Лекция с элементами беседы		№2 Экономико-географическая характеристика Японии.		
15.			Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.	Семинар - игра		№3 Сравнительная экономико-географическая характеристика Китая и Индии.		
16.			Новые индустриальные страны.	Лекция				
17.			Австралия и Океания.	Урок-игра				
18.			Зачёт по теме «Зарубежная Азия. Австралия и Океания»	Зачётный				
Раздел III. Африка (4 ч)								
19.			Африка. История открытия и освоения европейцами.	Лекция с элементами беседы	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки.			

20.			Население Африки.	Изучение нового материала	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. Знать/уметь Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.			
21.			Природные ресурсы и хозяйство стран Африки.	Комбинированный				
22.			Зачёт по теме «Африка»	Зачётный				
Раздел IV. Северная Америка (6 ч)								
23.			ЭГП США.	Урок-лекция с элементами практикума	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. Знать/уметь Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий			
24.			Население США.	Комбинированный				
25.			Хозяйство США.	Урок-лекция с элементами самостоятельной работы				
26.			Внутренние географические различия в США.	Комбинированный				
27.			Знакомство с Канадой.	Проблемная лекция				
28.			Зачёт по теме «Северная Америка»	Зачётный				
Раздел V. Латинская Америка (4 ч)								
29.			Общая характеристика Латинской Америки.	Изучение нового материала	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития			
30.			Региональные различия.	Комбинированный				
31.			Путешествие по Бразилии.	Урок-путешествия				

			е		наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.			
32.			Зачёт по теме «Латинская Америка»	Зачётный	Знать/уметь Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий			
Раздел VI. Глобальные проблемы человечества (2 ч)								
33.			Глобальные проблемы человечества.	Урок-конференция	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.. Сырьевая. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.			
34.			Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.	Урок-семинар в виде ролевой игры	Знать/уметь: Выявлять основные аспекты глобальных проблем человечества, логически строить прогнозы, проекты, гипотезы, защищать их и аргументировать свою точку зрения			

