

01.11.2022 для молодых педагогов прошел семинар – практикум «Soft skills педагога, как инструмент профессионального роста».

(Ведущие семинара: Трудниченко Н.И., Смирнова С.В., педагоги-психологи
МАОУ Гимназия №2).

План работы

1. Теоретический блок.
2. Практикум. Упражнения на развитие soft-skills.
4. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (<https://resh.edu.ru/>). Задания на развитие критического мышления.

1. Теоретический блок.

В теоретическом блоке были рассмотрены следующие вопросы:

- Классификация навыков и компетенций человека.
- Soft skills специалиста или мягкие или гибкие навыки.
- В чем отличия hard от soft?
- Рассмотрены группы профессий по соотношению soft и hard skills.

Следующим этапом молодые педагоги ответили на вопросы в тесте «Насколько хорошо у вас развиты навыки soft skills?», оценив свои компетенции. Проранжировав по важности навыки из «Топ самых необходимых Soft-Skills компетенций» (коммуникация, управление собой, мышление, управленческие навыки, предпринимательские навыки) молодые педагоги получили портрет учителя.

Педагогами были выделены следующие навыки:

Коммуникация

- нацеленность на результат
- умение слушать
- убеждение и аргументация
- самопрезентация

Управление собой

- управление собственным развитием
- планирование и целеполагание
- Энергия / Энтузиазм /Инициативность / Настойчивость
- управление эмоциями

Мышление

- тактическое и стратегическое мышление (для руководителей)
- креативное мышление
- логическое мышление
- выработка и принятие решений
- проектное мышление

Управленческие навыки

- планирование деятельности
- наставничество
- постановка задач сотрудникам
- мотивирование деятельности
- ситуационное руководство и лидерство (проекты, решения на месте)

Предпринимательские навыки

- бизнес-планирование
- понимание маркетинговых процессов
- навыки продвижения бизнеса/идеи
- управление репутацией

Self skills — самые важные навыки человека в мире изменений. Внутри группы self skills были выделены три базовых навыка, необходимых учителю, на которые важно опираться, чтобы формировать способность заботы о себе: самоопределение; самообразование; самоорганизация. При обсуждении подробно были рассмотрены методы развития мягких навыков: самообучение; поиск обратной связи; обучение на опыте других; специальные задания; развитие в процессе работы.

2. Практикум. Упражнения на развитие soft-skills.

В практической части семинар молодым педагогам было предложено выполнить несколько упражнений на развитие soft-skills:

- Упражнения на отработку коммуникативных навыков.
- Упражнение на сплочение («Работа в команде», «Слепой и поводырь»)
- Упражнений на развитие критического мышления («Что общего?», «Хорошо или плохо?»).
- Упражнения на отработку навыка «Принятие решений».
- Упражнение на развитие творческих навыков, саморегуляция, вдохновение, самоподдержка (техника книжечка).

3. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (<https://resh.edu.ru/>).

В данной части семинара было подробно разобрано задание на развитие критического мышления для 5 класса, проведено экспертное оценивание работ, выполненных обучающимися.

По результату проведения семинара- практикума и проведённой диагностики затруднений молодых педагогов были выявлены потребности молодых педагогов для составления индивидуальных образовательных маршрутов.









