

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 2» Центрального района города Красноярск

Адрес: 660049, город Красноярск, ул. Марковского, 36

Телефон: +7 (391) 227-68-49, 227-04-84, 227-08-61, 227-35-37, 227-04-39.

Отчёт педагога - наставника о проделанной работе.

Предметная область: учитель начальных классов.

Ф.И.О. наставника: Бурба Наталья Васильевна.

Актуальность проблемы методического сопровождения молодых педагогов, оказание непосредственной помощи в организации образовательной деятельности в ОУ в соответствии с современными требованиями в настоящее время приобретает первостепенное значение. В МАОУ Гимназия №2 сложилась своя система работы с молодыми педагогическими кадрами, выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста.

Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование кадрового ядра.

Основными задачами наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в гимназии, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.

Ожидаемый результат от наставничества:

- легкая адаптация молодого педагога в школьной среде;
- повышение уровня знаний начинающих учителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей школьного возраста, педагогического сопровождения развития детей, взаимодействия родителей и педагогов ОО;
- индивидуальный стиль в работе;
- развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности;
- повышение профессиональных умений, накопление опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми;
- потребность в непрерывном самообразовании;
- овладение современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой.

Авторский Интернет-ресурс (ИКТ)

<https://vglatu.ucoz.net/>



Описание практики:

Авторский образовательный ресурс - одна из важнейших ступеней развития педагога, отражает происходящие в гимназии и в классе события (праздники, конференции, конкурсы), является площадкой, где ученики могут представить свои творческие работы. Это эффективный образовательный инструмент позволяющий идти в ногу со временем, активно применять в своей работе новые технологии, использовать возможности дистанционного обучения.

С целью создания информационной площадки для обучающихся и их родителей, систематизации дидактических материалов в 2018-2019 учебном году создан персональный сайт класса Однокласски. Сайт состоит из нескольких «ветвей», рассчитанных на разные категории посетителей (учеников, учителей, родителей), содержит справочную информацию, отражает происходящие в гимназии и в классе события (праздники, конференции, конкурсы), является площадкой, где ученики могут представить свои творческие работы. Также сайт содержит элементы дистанционной поддержки обучения (виртуальный консультационный пункт); поддерживает личные страницы учеников и учителя. Электронное Портфолио - это возможность создать яркий красивый «продукт», научиться систематизировать накопленный материал. В результате работы по накоплению материала ребята учатся анализировать показатели своей успешности, осознавать её как результат собственной деятельности.

Сайт не только инструмент для создания имиджа молодого специалиста, он помогает накапливать и хранить материалы, так же является эффективным средством рефлексии и корректировки собственной деятельности педагога.

Создание персонального сайта педагога образовательного учреждения, продиктовано временем и требованиями государства, изложенными в нормативных документах. Авторский сайт педагога является одной из совершенно новых форм саморазвития и методической работы.

Этапы работы:

1. Сбор информации и выбор площадки

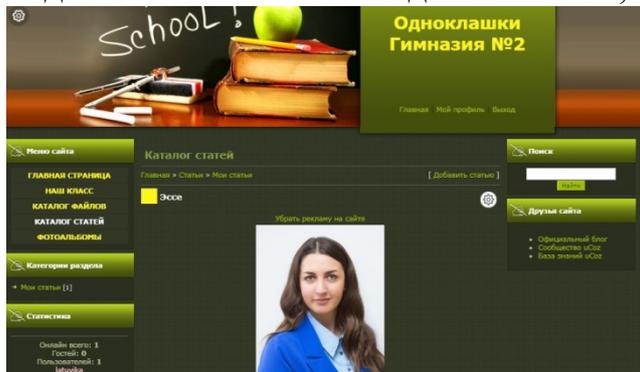
У сайта педагога нет конкретной структуры по содержанию и другим характеристикам, в отличие от сайта образовательной организации. Правильное оформление сайта говорит об учителе как о грамотном пользователе интернета, а значит, повышает его статус среди коллег и учеников.

2. Создание критериев

- Информационная насыщенность.
- Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды.
- Актуальность информации.
- Эффективность обратной связи.
- Оригинальность и адекватность дизайна.

3. Проектирование основных функциональных разделов сайта

Раздел «Об учителе» - информация о себе, своём образовании, педагогическом опыте и достижениях, портфолио.



Страница для эссе, заметок, а также статей.

Раздел «Ученику» - полезная информация для учеников – учебные материалы, задания на подготовку, объявления, статьи, ссылки на важные интернет-ресурсы.

Раздел «Педагогам» - методическими материалы для коллег, разработки уроков, презентации. Большие информационные возможности: Новости, Объявления, Мероприятия, Фото - и Видеогалерея.

Раздел «Вопрос-ответ» - работа с родителями, учениками прямо на сайте.

4. Реализация проекта