

Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
МАОУ Гимназия №2 по обновленным ФГОС
в 2022-2023 учебном году

1. Краткое наименование образовательной организации: МАОУ Гимназия №2
2. Тип муниципальной базовой площадки: опорная
3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки: формирование функциональной грамотности с выделением содержания, эффективных форм и способов, формирующих математическую / естественно-научную / читательскую грамотности / глобальные компетенции / креативное мышление.
4. Тема площадки: методы и приемы формирования читательской грамотности обучающихся предметами гуманитарного цикла.
5. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2023 году:
 - Изучить методы и приемы, направленные на формирование читательской грамотности;
 - Обобщить эффективный опыт педагогов гимназии внедрения методов, приемов, заданий, направленных на формирование читательской грамотности обучающихся предметами гуманитарного цикла;
 - Предъявить опыт формирования читательской грамотности у обучающихся гимназии предметами гуманитарного цикла в урочной и внеурочной деятельности в 1, 5 классах.
6. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 учебном году.
Так как, в данном учебном году тема базовой площадки была изменена, то мероприятия, проводимые гимназией, сочетали в себе и предыдущие и последующие задачи в рамках реализации обновленных ФГОС.

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведе ния
Семинар «Основы экономической деятельности образовательной организации» в рамках курса повышения квалификации «Административно - хозяйственная деятельность образовательной организации»; Выступление заместителя директора по УВР Коченовской Н.В. с темой «Задачи и содержание деятельности заместителя руководителя образовательной организации в рамках обновленных ФГОС»	Слушатели КК ИПК и ПП РО (директора и заместители директора школ г. Красноярска и Красноярско го края, 25 человек	29.11.20 22г.

Вебинар по теме «Расшколавание как средство расширения образовательной среды – равноправного источника обучения, воспитания и развития школьника»	Педагоги школ Российской Федерации, 58 человек	27.01.2023г.
Семинар «Муниципальное задание, как показатель качества предоставляемых образовательной организацией услуг»	Слушатели КК ИПК и ПП РО (директора и заместители директора школ г. Красноярска и Красноярско го края, 25 человек	01.02.2023г.
Калейдоскоп открытых практик по формированию функциональной грамотности в рамках городского педагогического фестиваля «Функциональная грамотность – основа жизненной профессиональной успешности обучающихся»	Специалисты КИМЦ, педагоги школ г. Красноярска , педагоги гимназии №2, 24человека	14.03.2023г.

7. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
Семинары «Основы экономической деятельности образовательной организации» в рамках курса повышения квалификации «Административно - хозяйственная деятельность образовательной организации»	к	Ноябрь 2022г., февраль 2023г.
Педагогический фестиваль «Функциональная грамотность – основа жизненной профессиональной успешности обучающихся»	м	Февраль 20123

8. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 учебном году

8.1. Общие результаты деятельности

(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием, продуктивность осваиваемой инновационной практики или опытно-

экспериментальной работы, масштаб и результат проведённых стажировок, экспертные отношения, возникшие эффекты)

В рамках деятельности городской базовой площадки по обновленным ФГОС на 2022-2023 учебный год ставилась цель первоначально:

«Повышение эффективности образовательного процесса через реализацию учебного плана, разработанного в соответствии с обновленным ФГОС с учетом специфики реализуемых образовательных программ», далее «Определение эффективных практик формирования читательской грамотности предметами гуманитарного цикла». Конечно, данные цели не находятся в противоречии друг с другом, а предполагают большую конкретизацию деятельности, но изменение плана реализуемых мероприятий привело к сокращению тематики, их количества и уменьшению времени как в подготовке, так и в проведении мероприятий. Исходя из данной ситуации, не был в полной мере реализован предыдущий план мероприятий и значительно сокращен второй.

8.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой
(темы и итоги проведённых семинаров, общий характер отношения участников, возникшие эффекты)

В рамках реализации первоначального плана мероприятий городской базовой площадки на базе МАОУ Гимназия №2 прошли два семинара с участием слушателей КК ИПК ПП РО, которыми являются директора и заместители директора школ города Красноярск и Красноярского края. Данные семинары посвящены содержанию обновленных ФГОС, выступление членов рабочей группы базовой площадки по темам: «Задачи и содержание деятельности заместителя руководителя образовательной организации в рамках обновленных ФГОС» и «Муниципальное задание как показатель качества предоставляемых образовательной организацией услуг» для слушателей курсов были своевременны и актуальны, так как в их практике данные вопросы не освещались, а в гимназии они смогли посмотреть практическое их внедрение.

В феврале 2023 года рабочая группа педагогов гимназии провела вебинар по теме «Расширение как средство расширения образовательной среды – равноправного источника обучения, воспитания и развития школьника», который был запланирован на ноябрь 2022 года, но по просьбе руководителей всероссийского проекта «Взаимообучение городов», был перенесен на январь 2023 года. Педагоги гимназии рассказали и практически показали, как используя объекты городской среды, можно разнообразить организацию образовательной деятельности, способствующей повышению качества образовательных результатов обучающихся, что особенно актуально с введением обновленных ФГОС. В вебинаре приняли участие 58 педагогов школ Российской Федерации, которые, вооружившись опытом учителей и администрации гимназии, оставили слова благодарности и закрепили взаимодействие педагогов в данном направлении реализации обновленных ФГОС.

В марте 2023 года гимназия открылась для учителей школ города Красноярск по тематике, реализуемой в изменённой тематике базовой площадки, «Методы и приемы формирования читательской грамотности обучающихся». В рамках городского педагогического фестиваля по формированию функциональной грамотности педагоги гимназии предъявили гостям накопленный и обобщенный опыт в виде открытых уроков по русскому, английскому, французскому языкам, математике, открытых занятий внеурочной деятельности по ИЗО, музыке, информационным технологиям, по формированию финансовой грамотности. Всего учителями гимназии было проведено 8 уроков и 5 внеурочных занятий. Обоснование выбранной темы и работы базовой площадки, и открытых уроков и занятий было

представлено на вступительной части заместителями директора гимназии по результатам внешней оценки функциональной грамотности обучающихся (ВПР, КДР, оценка по модели PISA). Присутствующие специалисты КИМЦ, педагоги школ города Красноярска оставили свои отзывы и пожелания учителям и администрации гимназии. Лучшие практики (разработки уроков, внеурочных занятий) по формированию читательской грамотности будут представлены для публикации в сборнике КИМЦ и в других педагогических изданиях. Готовится к публикации в методическом сборнике КИМЦ статья «Опыт изучения курса английского языка культурологической направленности через внеурочную деятельность в средней школе», автор прошла все необходимые консультации.

8.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

(темы выступлений на конференциях, тематика организованных площадок, мастер-классов, значимые итоги конкурсов, наличие публикаций)

В рамках реализации плана мероприятий городской базовой площадки по обновленным ФГОС в гимназии прошли заседания школьных методических объединений, где рассматривались вопросы состояния функциональной грамотности обучающихся гимназии, определенные внешней и внутренней оценочными процедурами. По результатам данных семинаров были определены направления изменения подходов к формированию видов грамотности обучающихся, определены теоретические и практические возможности усиления образовательных результатов обучающихся при реализации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности. Учителям гуманитарного цикла рекомендовано создание банка успешных практик формирования функциональной грамотности обучающихся, лучшие практики рекомендованы к использованию всеми учителями-предметниками и для обобщения и распространения опыта рекомендованы к публикации в педагогических изданиях.

Члены рабочей группы по реализации обновленных ФГОС, молодые педагоги, учителя-наставники, члены администрации систематически принимают участие в семинарах, творческих отчетах, открытых уроках, внеурочных занятиях и др. мероприятиях, проводимые школами города Красноярска по данной тематике. Систематически принимаем участие в вебинарах, семинарах, проводимых Академией Минпросвещения России, КК ИПК ПП РО, КИМЦ по вопросам формирования функциональной грамотности, в вебинарах горячей линии по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

8.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

<http://www.gymn2.ru/2156/>

Руководитель муниципальной базовой
площадки МАОУ Гимназия №2

_____ С.И. Казанцева