

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназия № 2
И.Г. Штейнберг

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ Гимназия № 2, на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся, в образовательном процессе.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1. Методическое сопровождение и повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.1	Проведение методического совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями предметных ШМО	Сентябрь 2021 г.	Скрипачева Л.П., зам. директора по УВР
1.2	Проведение методического совещания по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции) с учителями-предметниками	Сентябрь 2021 г., декабрь 2021 г.	Казанцева С.И., зам. директора по УВР
1.3	Проведение методического совещания по вопросу организации участия в проведении региональной оценки по модели PISA с педагогами гимназии	Октябрь 2021 г.	Казанцева С.И., зам. директора по УВР
1.4	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по программам треков «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление»	Сентябрь 2021 г. - декабрь 2021 г.	Казанцева С.И., зам. директора по УВР
1.5	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по программам «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя биологии», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя географии»	Январь 2022 г. – май 2022 г.	Казанцева С.И., зам. директора по УВР
1.6	Проведение семинара для учителей-предметников по работе с электронным Банком тренировочных заданий по формированию функциональной грамотности, разработанным ФГБНУ «Институт стратегии развития	Январь 2022 г.	Скрипачева Л.П., зам. директора по УВР

	образования Российской Академии образования»		
1.7	Проведение методического совещания по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах с учителями-предметниками	Январь 2022 г.	Казанцева С.И., зам. директора по УВР
1.8	Проведение методического совещания по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах с учителями математики	Февраль 2022 г.	Казанцева С.И., зам. директора по УВР
1.9	Проведение методического совещания по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах с учителями-предметниками	Март 2022 г.	Казанцева С.И., зам. директора по УВР
1.10	Проведение методического совещания по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах с учителями начальных классов	Апрель 2022 г.	Староватова И.В., зам. директора по УВР
1.11	Проведение заседаний предметных ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Руководители предметных ШМО: Архипова Ж.Ю., Бродецкая Е.Л., Ерко Н.В., Климец И.В., Садомова Е.Л.
2. Оценка функциональной грамотности обучающихся			
2.1	Участие в проведении региональной оценки по модели PISA	Октябрь 2021 г.	Казанцева С.И., Скрипачева Л.П., заместители директора по УВР
2.2	Участие в проведении КДР по читательской грамотности в 6 классах	Ноябрь 2021 г.	Казанцева С.И., зам. директора по УВР
2.3	Участие в проведении КДР по математической грамотности в 7 классах	Декабрь 2021 г.	Казанцева С.И., зам. директора по УВР
2.4	Участие в проведении КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Февраль 2022 г.	Кобелева Л.Н., зам. директора по УВР
2.5	Участие в проведении КДР «Групповой проект» в 4 классах	Февраль 2022 г.	Староватова И.В., зам. директора по УВР
2.6	Участие в проведении КДР по читательской грамотности в 4 классах	Март 2022 г.	Староватова И.В., зам. директора по УВР
2.7	Участие в проведении работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	Апрель – май 2022 г.	Староватова И.В., зам. директора по УВР
3. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся			

3.1.	<p>Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»; • материалов российского исследования PISA 	Сентябрь 2021 г.	Казанцева С.И., Скрипачева Л.П., заместители директора по УВР
3.2	Создание координационной группы управления деятельностью по формированию функциональной грамотности	Сентябрь 2021 г.	Кобелева Л.Н., зам. директора по УВР
3.3	Разработка Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ Гимназия № 2, на 2021-2022 учебный год	Сентябрь 2021 г.	Кобелева Л.Н., зам. директора по УВР
3.4	Создание тематического раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте гимназии	Сентябрь 2021 г.	Скрипачева Л.П., зам. директора по УВР
3.5	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Сентябрь 2021 г.	Скрипачева Л.П., зам. директора по УВР, Садовникова С.А.
3.6	Создание методических групп по видам функциональной грамотности	Сентябрь 2021 г.	Казанцева С.И., Скрипачева Л.П., заместители директора по УВР
3.7	Проведение родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2021 г.	Заместители директора по УВР: Староватова И.В., Казанцева С.И., Кобелева Л.Н.
3.8	Организация работы обучающихся по программам основного общего	Сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Казанцева С.И., Кобелева Л.Н.,

	образования с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности		заместители директора по УВР; Архипова Ж.Ю., Бродецкая Е.Л., Климец И.В., Садова Е.Л., руководители предметных ШМО
3.9	Организация участия обучающихся в региональных и муниципальных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи, в том числе конкурсных	Сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Кобелева Л.Н., зам. директора по УВР, Бондаренко Р.К.
3.10	Анализ реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ Гимназия № 2, на 2021-2022 учебный год	Май 2022 г.	Кобелева Л.Н., зам. директора по УВР