

**Министерство просвещения Российской Федерации
Главное управление образования
администрации города Красноярска
МАОУ Гимназия № 2**

**660049, г. Красноярск, ул. Марковского, 36
Тел. 8(391)227-68-49, 8(391)227-04-84
gymn2@mailkrsk**

**ПРОГРАММА
профилактики химической зависимости детей и подростков,
употребления алкогольных и наркотических средств
МАОУ Гимназия № 2
2024-2029 г.**

Красноярск

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактики химической зависимости детей и подростков, употребления алкогольных и наркотических средств. МАОУ Гимназия № 2, 2024-2029 г.
Нормативные документы	- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; - Указ Президента РФ от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»; - Приказ Минздрава России от 23.03.2020 №213н «О внесении изменений в Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 октября 2014 г. №581н; - Письмо Минпросвещения России от 24.06.2021 №АЗ-16/07 «О направлении Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года», утв. 15.06.2021; - Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;
Основные разработчики программы	Педагогический коллектив гимназии
Цель программы	Минимизация фактов потребления наркотических и психотропных веществ обучающимися и участия в незаконном обороте наркотиков, формирование негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков и существенное снижение спроса на них, формирование мотивации здорового образа жизни
Задачи программы	1. Принятие мер, направленных на выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ, относящихся к группе риска.

	2. Выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих возникновению и распространению позиции, склонности употребления ПАВ. 3. Организация и проведение информационно-просветительской работы профилактического характера среди обучающихся. 4. Формирование у обучающихся здорового образа жизни, негативного отношения к потреблению ПАВ, активной гражданской позиции. 5. Вовлечение обучающихся в различные виды социально полезной, добровольческой деятельности. 6. Формирование единого профилактического пространства в образовательной среде гимназии, объединение усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевую группу.
Основные направления осуществления мероприятий программы	-диагностическое; -воспитательно-педагогическое; -организационно-методическое; -информационное; - консультационно-психологическое
Целевая группа	Участники образовательных отношений
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение уровня информированности обучающихся о последствиях употребления ПАВ. 2. Формирование негативного отношения к употреблению ПАВ и стремление обучающихся к здоровому образу жизни. 3. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в профилактические мероприятия. 4. Отсутствие фактов употребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

Введение

Актуальность

Сегодня можно наблюдать неутешительную статистику, по которой тысячи детей и подростков гибнут от употребления психоактивных веществ.

Психоактивным называют любое вещество (или смесь) естественного или искусственного происхождения, которое влияет на функционирование центральной нервной системы, приводя к изменению психического состояния иногда вплоть до изменённого состояния сознания.

Психоактивные вещества, запрещённые законодательством или вызывающие привыкание, называют наркотиками.

Каждый год от наркотической зависимости умирают или становятся недееспособными десятки тысяч людей, причём абсолютное большинство из них – это подростки и молодёжь до 30 лет. Эта проблема настолько масштабна, что представляет реальную угрозу развитию нации и всей будущей цивилизации.

Новое тысячелетие ознаменовалось всё более стремительным развитием синтетических психоактивных препаратов, количество которых растёт с каждым днём. Они характеризуются более агрессивным воздействием на организм и стремительным формированием зависимости. Большинство солей ведут к непоправимым нарушениям в работе головного мозга и привыканию уже после первого употребления. Смертность в результате употребления синтетических препаратов возникает чаще всего в результате истощения и некроза внутренних органов, например, сердца.

Средний возраст наркозависимых находится в диапазоне 15-19 лет. Среди них: 20% — это школьники от 9 до 14 лет. Среди них всё чаще появляются и дети более раннего возраста; 60% молодежи от 16 до 24 лет; 20% — люди 25-30 лет и старше. Количество взрослых наркоманов достаточно низкое, поскольку большая часть зависимых, начавших употреблять в 15 – 20 лет, просто не доживает до своего тридцатилетия.

Профилактика зависимостей не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового образа жизни.

В этой связи необходимо проведение соответствующих мероприятий в образовательной организации с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации.

Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах.

Методы профилактики злоупотребления теми или иными веществами, направлены, в первую очередь к обучающимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение.

Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности, охватывать деятельности различных образовательных учреждений, и, в первую очередь, школы - структурной единицы общества, которая закладывает основы формирования личности.

В соответствии со Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации,¹ основными задачам профилактической деятельности, проводимой в образовательных организациях, является формирование системы комплексной антинаркотической профилактической деятельности; создание с учетом традиционных российских духовнонравственных и культурных ценностей условий для формирования в обществе осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков; обеспечение эффективной координации антинаркотической деятельности.

Профилактика и раннее выявление незаконного потребления наркотиков должна осуществляться путем реализации следующих мер:

- развития инфраструктуры, форм и методов первичной профилактики незаконного потребления ПАВ, в том числе совершенствование педагогических программ и методик профилактики противоправного поведения несовершеннолетних и включение таких программ и методик в электронные образовательные ресурсы, расширение практики использования универсальных педагогических методик (тренинг, проектная деятельность и другие методики); включения профилактических мероприятий в образовательные программы, внеурочную и воспитательную работу, федеральные и региональные программы, проекты, практики воспитания граждан, в особенности детей и молодежи; уделения особого внимания духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях, формирующему у обучающихся устойчивое неприятие незаконного потребления наркотиков; разработки и внедрения стандартов деятельности в сфере профилактики незаконного потребления наркотиков, а также единого подхода к оценке ее эффективности, включая разработку критериев оценки и проведение экспертизы профилактических программ, реализуемых общественными и некоммерческими организациями; развития системы подготовки кадров в сфере профилактики незаконного потребления наркотиков;
- совершенствования механизма раннего выявления незаконного потребления наркотиков в образовательных организациях, создание условий обязательного участия обучающихся в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотиков; организации сотрудничества со средствами массовой информации по вопросам антинаркотической пропаганды, в первую очередь несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), о рисках и последствиях потребления наркотиков.

Соответствующие положения Стратегии и других нормативных актов были учтены при составлении данной Программы с целью ее реализации в Образовательном частном учреждении высшего образования «Гуманитарносоциальный колледж» (далее – Колледж).

Основные принципы и направления реализации Программы.

Реализация Программы осуществляется на основе следующих принципов.

Принцип стратегической целостности предполагает единую стратегию профилактической деятельности на всех уровнях взаимодействия, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия.

Принцип системности определяет при реализации профилактической деятельности в образовательной среде организационно-методическое взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и подведомственных им организаций, включенных в

¹ Указ Президента РФ от 23.11.2020 N 733 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года"

профилактику, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления и подведомственных им организаций.

Принцип непрерывности обеспечивает непрерывную и цикличную реализацию комплекса профилактических мер в образовательной среде, включая постоянное совершенствование компетенций несовершеннолетних и молодежи в сфере профилактики употребления ПАВ и формирования культуры безопасного и здорового образа жизни.

Принцип многоаспектности профилактики основан на понимании употребления наркотических средств и психотропных веществ как сложного социально-психологического явления, что обуславливает комплексное использование социальных, психологических и личностно-ориентированных технологий и форм профилактической деятельности, охватывающих основные сферы социализации обучающихся образовательных организаций.

Принцип динамичности предполагает подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов.

Принцип эффективного использования ресурсов участников профилактики предполагает, что основная часть задач профилактической деятельности реализуется за счет уже имеющихся у социальных институтов содержательных, методических, профессиональных ресурсов.

Принцип легитимности определяет соответствие любых форм профилактической деятельности в образовательной среде законодательству Российской Федерации и осуществляется в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, реализующими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Принцип ситуационной адекватности профилактической деятельности определяет соответствие содержания и организации профилактики реалиям экономической и социальной жизни и ситуации, связанной с употреблением ПАВ, в стране и регионе.

Гимназия имеет все необходимые условия для проведения профилактической работы в данном направлении.

Реализация Программы осуществляется по нескольким взаимосвязанным направлениям деятельности:

- организация управления и контроля системы антинаркотической работы;
- антинаркотическая пропаганда;
- деятельность педагогического коллектива по предотвращению употребления и распространения психоактивных веществ; - групповая и индивидуальная работа с обучающимися; - работа с родителями.

Мероприятия реализации Программы.

Комплекс мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, является неотъемлемой частью деятельности гимназии по реализации программы воспитания.

План основных мероприятий реализации Программы

Наименование мероприятия	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Организация управления и контроля системы антинаркотической работы		
Ведение внутреннего учета обучающихся, склонных к	социальный педагог	Своевременное выявление «группы риска» и ее

употреблению ПАВ или имеющие факты употребления		медицинское и психологическое сопровождение
Организация и проведение информационной кампании среди обучающихся о прохождении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров	социальный педагог, классные руководители, психолог	Повышение информированности и уровня социальной ответственности обучающихся
Анализ данных с КДНиЗП о поставленных на учет за употребление или появление в состоянии наркотического (алкогольного) опьянения в общественных местах	социальный педагог	Организация своевременной коррекционной работы, определение мер по устранению причин и условий, способствующих возникновению и распространению употребления ПАВ
Мониторинг отношения обучающихся с целью определения их позиции к психоактивным веществам и их употреблению.	социальный педагог, классные руководители	Своевременное выявление обучающихся из «группы риска», оперативное планирование текущей профилактической работы
Анкетирование обучающихся с целью определения их занятости во внеучебное время	Классные руководители	Планирование социальной и внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся
2. Антинаркотическая пропаганда и деятельность по предотвращению употребления и распространения психоактивных веществ		
Профилактическая работа с обучающимися по социализации и адаптации	социальный педагог, психолог	Создание благоприятных условий образовательной среды гимназии с целью риска возникновения у них стрессовых ситуаций
Проведение информационно-разъяснительных мероприятий (лекций, кинолекториев, бесед по профилактике и т.д.) с целью понимания юридической ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом ПАВ	социальный педагог, врач, приглашенные специалисты	формирование негативного отношения к употреблению ПАВ, повышение правовой компетентности обучающихся
Проведение мероприятий, приуроченных к проведению Всемирного дня здоровья	Зам. Директора по УВР, классные руководители	Формирование негативного отношения к употреблению ПАВ и приобщение к культуре ЗОЖ

Проведение конкурса социальной антинаркотической рекламы, рекламы ЗОЖ	Зам. Директора по УВР, классные руководители	Реализация творческих способностей и актуализация ценностных ориентиров обучающихся
Проведение цикла профилактических занятий по профилактике социально негативных явлений в подростковой среде «Скажи ДА здоровому образу жизни».	социальный педагог, приглашенные специалисты, классные руководители	способствовать увеличению числа обучающихся, вовлечённых в профилактические мероприятия. Формирование ценности здорового образа жизни
Оформление информационных стендов, демонстрация документальных фильмов и социальных видео-роликов о вреде употребления ПАВ для здоровья и о пользе ЗОЖ	социальный педагог	Формирование негативного отношения к употреблению наркотических веществ, повышение правовой компетентности обучающихся
Деятельность СОГи по разъяснению обучающимся правовых аспектов последствия употребления ПАВ	Зам. Директора по УВР, представители СОГи	Повышение уровня правовой грамотности обучающихся и осознания уровня ответственности за свои действия
Привлечение обучающихся к участию в культурно-массовых мероприятиях, направленных на популяризацию активной жизненной позиции, формирование здорового окружения (организация работы творческих коллективов, студии, клубов по интересам).	Зам. Директора по УВР, представители СОГи, классные руководители	Эффективная организация досуга обучающихся, вовлечение их в социально-значимые мероприятия
Привлечение обучающихся к участию в спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе (организация работы по различным видам спорта)	Зам. Директора по УВР, представители СОГи, классные руководители	Эффективная организация досуга обучающихся, вовлечение их в социально-значимые мероприятия
Участие обучающихся в массовых городских и областных культурных и гражданско-патриотических мероприятиях	Зам. Директора по УВР, представители СОГи, классные руководители	Эффективная организация досуга обучающихся, вовлечение их в социально-значимые мероприятия
3. Индивидуальная работа с обучающимися		

Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к употреблению ПАВ (в том числе электронные сигареты), оказание помощи группе риска: психологическое консультирование, психодиагностика и коррекция девиантного поведения с привлечением правоохранительных органов, медицинских работников	врач, социальный педагог, психолог, приглашенные специалисты	Организация коррекционной работы, определение мер по устранению причин и условий, способствующих возникновению и распространению употребления ПАВ, снижение\отсутствие обучающихся, стоящих на учёте или в группе риска.
Проведение психологических тренингов с обучающимися: «Соппротивление давлению», «Жизненные ценности», «Бесконфликтное поведение»; «Как справиться со стрессом», «Умение общаться». «Копинг-стратегии»	психолог социальный педагог	Повышения адаптивности обучающихся и снижению риска возникновения у них стрессовых ситуаций, провоцирующих возможное употребление ПАВ
Работа телефона «горячей линии» социального педагога для оказания своевременной помощи обучающимся, попавшим в сложную психологическую ситуацию	социальный педагог психолог	Своевременное оказание необходимой психологической помощи, как одной из важнейших условий эффективности профилактической работы
4. Работа с родителями		
Включение в повестку собраний родителей (законных представителей) обучающихся вопросов, связанных с необходимостью проведения в семье профилактических мер по недопущению употребления детьми запрещенных химических препаратов.	администрация	Повышение уровня социальной ответственности родителей за воспитание детей, формирование устойчивых связей между образовательным учреждением и родителями обучающихся для совместной профилактической работы
Разработка и распространение памяток, буклетов методических рекомендаций для родителей по раннему выявлению признаков применения наркотических средств и принятию соответствующих мер	врач социальный педагог библиотекарь , представители СОГи, зам. директора по УВР	Повышение информированности участников образовательных отношений с целью раннего выявления склонности к употреблению ПАВ

Индивидуальные консультации по профилактике наркозависимостей у детей с целью повышения уровня их педагогической и юридической грамотности родителей (законных представителей) обучающихся	социальный педагог	Повышение эффективности профилактической и коррекционной работы и, как следствие - снижение или отсутствие обучающихся, стоящих на учёте за употребление наркотических веществ
--	--------------------	--